

KURUM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

MANİSA CELÂL BAYAR ÜNİVERSİTESİ

2020

ÖZET

1. Özet

2020 Yılı Manisa Celal Bayar Üniversitesi (MCBÜ) Kurumsal İç Değerlendirme Raporu'nun (KİDR) amacı, Üniversitemizin güçlü ve gelişmeye açık yönlerini değerlendirmek, iç değerlendirme süreçlerini izlemek ve iyileştirme süreçlerine katkı sağlamaktır. Rapor 1 Ocak-31 Aralık 2020 dönemini kapsamaktadır.

Kalite Güvencesi Sistemi, Eğitim ve Öğretim, Araştırma ve Geliştirme, Toplumsal Katkı, Yönetim Sistemi başlıkları altında toplam 22 ölçüt ve 56 alt ölçüt, değerlendirme süreçlerinde YÖKAK Dereceli Değerlendirme Anahtarı esas alınarak rapor hazırlanmıştır.

Raporun hazırlanma sürecinde kapsayıcılık ve katılımcılığın sağlanması, süreç yönetimi yaklaşımının benimsenmesi, Kalite Komisyonu çalışmalarında şeffaflığın sağlanması ve sürekli eğitim çalışmalarına önem verilmiştir. 2020 yılında tüm lisans programlarında eğitimler verildikten sonra Program Değerlendirme Yazılımı (UMIS) ile bölüm özdeğerlendirme raporları hazırlanmış, akredite olmayan programlar arasından istekli bölümlerde akran değerlendirmesi yapılmaya başlanmıştır. KİDR'nin hazırlanmasında Bölüm Özdeğerlendirme Raporları, Birim Faaliyet Raporlarından yararlanılmıştır. Raporun hazırlanmasında ilk taslak "kalite güvencesi sistemi", "eğitim-öğretim", "araştırma ve geliştirme", "toplumsal katkı", "yönetim sistemi" Kalite Komisyonu alt çalışma gruplarınca hazırlanmış, sonra Kalite Komisyonu tarafından raporun tümü üzerinde değerlendirme yapılmış daha sonra da senato üyelerinin görüş ve önerilerinin alınması sonrasında raporun son hali oluşturulmuştur.

KURUM HAKKINDA BİLGİLER

1.İletişim Bilgileri

Prof. Dr. Ahmet ATAÇ (Rektör)

e-posta: ahmet.atac@cbu.edu.tr

Prof. Dr. Ramazan GÖKBUNAR (Kalite Koordinatörü)

e-posta: kalite@cbu.edu.tr

Telefon: 0236 201 1014

2. Tarihsel Gelişim

Manisa Celal Bayar Üniversitesi (MCBÜ), 1992 yılında 3837 sayılı Kanun'un 25'inci maddesi ile 2809 sayılı Yükseköğretim Kurumları Teşkilatı Kanunu'na eklenen Ek 15'inci madde ile kurulmuştur (<https://www.mcbu.edu.tr/Sayfa/Tarihce>).

Üniversitemiz; 3 Enstitü, 15 Fakülte, 2 Yüksekokul, 15 Meslek Yüksekokulu ve 29 Uygulama ve Araştırma Merkezi, Teknokent ve 600 yataklı hastanesi ile faaliyetlerini sürdürmektedir.

MCBÜ'de eğitim-öğretim yılları itibarıyla 1992-1993'de 3.050 olan öğrenci sayısı 1999-2000'de 13.386'ya, 2009-2010'da 28.158'e ve 2020-2021 itibarıyla 46.568'e ulaşmıştır. Toplam 46.568 öğrencinin 14.241'i (%31) ön lisans, 29.352'si (%63) lisans ve 2.975'i (%6) lisansüstü düzeyde olmak üzere eğitim-öğretim görmektedir. 2020 yılında 2 Uygulama ve Araştırma Merkezi, 7 doktora programı, 11 yüksek lisans programı, 23 çift anadal programı [açılmıştır](#).

2020-2021 Eğitim ve Öğretim Yılı'nda 5534 lisans, 4962 ön lisans, 1070 lisansüstü olmak üzere toplam 11566 öğrenci kayıt olmuş; 5822 lisans, 3707 ön lisans, 413 lisansüstü olmak üzere toplam 9942 öğrenci mezun olmuştur.

Topluma eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve sağlık hizmetleri sunan Üniversitemiz faaliyetlerini 31 Aralık

2020 tarihi itibarıyla 1798 akademik personel, 1407 idari personel, 916 sürekli işçi ile yürütmekte ve sorumluluklarını yerine getirmektedir.

3. Misyon, Vizyon, Hedefler ve Değerler

MCBÜ'nün misyonu; “yenilikçi, girişimci, çevreye ve insana saygılı bireyler yetiştirerek; eğitim, araştırma ve topluma hizmet alanlarındaki üretimini toplum yararına sunmaktır.”

MCBÜ'nün vizyonu; “Üniversitemizi bilim, eğitim ve topluma katkı alanlarında uluslararası tanınır ve tercih edilen bir eğitim kurumu haline getirmektir.”

MCBÜ'nün temel değerleri ve ilkeleri: (1) bilimsellik ve akademik liyakat, (2) akademik özgürlük, insan hak ve özgürlüklerine saygı, (3) katılımcılık ve demokratiklik, (4) yerel ve küresel sorunlara duyarlılık, (5) şeffaflık ve hesap verebilirlik, (6) yenilikçilik ve girişimciliktir.

MCBÜ 2018-2022 [Stratejik Planı](#)’nda, stratejik amaçlarını (1) Eğitim-öğretim kalitesinin geliştirilmesi ve sürekliliğinin sağlanması, (2) Bilimsel ve yenilikçi araştırma-geliştirme olanaklarının iyileştirilmesi, (3) Kurumsal kalite yönetim anlayışının ve insan kaynaklarının geliştirilmesi ve (4) Toplumsal hizmet kalitesinin geliştirilmesi amaçlarının gerçekleştirilmesine yönelik olarak belirlemiştir.

A. KALİTE GÜVENCESİ SİSTEMİ

1. Misyon ve Stratejik Amaçlar

Üniversitemiz, tüm süreçlerini, yasal şartları dikkate alarak oluşturduğu [Kalite Politikası](#) Üniversitemiz web sayfasında tüm paydaşlara ilan etmiştir.

Üniversitemiz [2018-2022 yıllarını kapsayan Stratejik Planında](#), stratejik amaç ve hedeflerine uygun olarak performans göstergeleri belirlemiştir. Kurumsal performans yönetimi performans göstergeleri ve anahtar performans göstergeleri performans göstergelerinin birimler ve kurum ölçeğinde gerçekleşme düzeyi [MCBÜ 2018-2022 Stratejik Planı’nda 83 adet temel performans göstergesi](#) bulunmaktadır. Söz konusu temel göstergeler, aynı zamanda anahtar performans göstergeleri olarak belirlenmiştir. Bu kapsamda 33 gösterge “eğitim-öğretim”; 21 gösterge, “araştırma-geliştirme”; 22 gösterge “toplumsal katkı”; 7 gösterge ise “kalite güvence sistemi” ile ilgilidir. Performans göstergeleri; eğitim öğretimin kalitesini geliştirme hedefleri ile ilgili olarak tüm akademik birimleri, bilimsel ve yenilikçi araştırma geliştirme olanaklarını iyileştirmek hedefleri ile ilgili olarak akademik birimleri, uygulama ve araştırma merkezleri ile Teknokent ve Teknoloji Transfer Ofisini, kurumsal kalite yönetim anlayışını geliştirme hedefleri ile ilgili olarak tüm idari birimleri, toplumsal hizmet kalitesini yükseltmek hedefleri ile ilgili olarak uygulama ve araştırma merkezleri ile Teknokenti kapsamaktadır.

MCBÜ'nün üçüncü beş yıllık stratejik plan döneminde olduğu göz önüne alındığında; MCBÜ'de stratejik plan kültürü ve geleneği olduğu ifade edilebilir. MCBÜ Stratejik Planında mevcut dönemi kapsayan, kısa/orta uzun vadeli amaçlar, hedefler, alt hedefler, eylemler ve bunların zamanlaması, önceliklendirilmesi, sorumluları, mali kaynakları bulunmaktadır. 3. Stratejik Plan tüm paydaşların görüşü alınarak (özellikle stratejik paydaşlar) hazırlanmıştır. Mevcut stratejik plan hazırlanırken bir önceki plan sonuçları değerlendirilmiştir. Ayrıca stratejik planda öngörülen hedeflere ilişkin yıllık gerçekleştirmeler takip edilerek raporlanmaktadır.

Misyon, vizyon, stratejik amaç ve hedefler

Olgunluk Düzeyi: Stratejik amaç ve hedefler doğrultusunda gerçekleştirilen uygulamalar izlenmekte ve paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [Manisa Celal Bayar Üniversitesi 2018-2022 Stratejik Planı.pdf](#)
- [Manisa Celal Bayar Üniversitesi 2020 Yılı Performans Programı.pdf](#)

Kalite güvencesi; eğitim ve öğretim; araştırma ve geliştirme; toplumsal katkı ve yönetim politikaları

Olgunluk Düzeyi: Bu politikalar ve bağlı uygulamalar izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirilmektedir.

Kanıtlar

- [Kurumsal Kalite Politikası.pdf](#)
- [MCBÜ Uzaktan-Karma Eğitim Politikası.pdf](#)
- [Araştırma Politika Belgesi.pdf](#)
- [MCBÜ Toplumsal Katkı Politikası.pdf](#)
- [Toplumsal Katkı Politikası Paydaş Görüşleri.docx](#)
- [Uzaktan Eğitim Politikası Paydaş Görüşleri.docx](#)
- [Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü HEPDAK Akreditasyon Başvurusu.pdf](#)
- [Kalite Komisyonu Kararları 2020-01.pdf](#)

Kurumsal performans yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda performans göstergelerinin işlerliği ve performans yönetimi mekanizmaları izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

Kanıtlar

- [MCBÜ Performans Göstergeleri \(Stratejik Plan\).docx](#)
- [MCBÜ Gösterge Raporu 2020 \(YÖKAK\).pdf](#)
- [Stratejik Planın Değerlendirilmesi 2020.docx](#)

2. İç Kalite Güvencesi

Üniversitemizde Yükseköğretim Kalite Güvencesi ve Yükseköğretim Kalite Kurulu Yönetmeliği gereğince [Kalite Komisyonu](#) kurulmuş ve faaliyetini sürdürmektedir. Komisyon üyeleri birimlerin katılımlarını en üst düzeyde tutabilmek amacıyla farklı birim yöneticileri ve personelinden teşekkül ettirilmiştir (<http://kalite.cbu.edu.tr/>). Komisyonun kalite güvence sistemi ve akreditasyon konularında aldığı zorunlu ve/veya tavsiye niteliğindeki kararlar birimler ile paylaşılmakta ve gereği yerine getirilmektedir.

Üniversitemizde kalite güvence sistemi ve akreditasyon çalışmaları sürdürülmektedir (<http://kalite.cbu.edu.tr/akredite-bolumler.11707.tr.html>). Bu kapsamda 2020 yılında yapılan bazı faaliyetler;

- Mühendislik Fakültesi'nde MÜDEK Akreditasyonu kapsamında Gıda Mühendisliği, İnşaat Mühendisliği, Makine Mühendisliği, Elektrik-Elektronik Mühendisliği program değerlendirme kapsamında dış değerlendirme gerçekleştirilmiştir. Ayrıca Endüstri Mühendisliği ve Metalurji ve Malzeme Mühendisliği bölümlerinde Akreditasyon hazırlık çalışmaları yoğun bir şekilde yürütülmüştür. Ulusal Tıp Eğitimi Akreditasyon Kuruluna UTEAK Akreditasyonu kapsamında 2020 Yılı MCBÜ Tıp Fakültesi Akredite Eğitim Programı Gelişim Raporu sunarak yıl içinde yapılan iyileştirmeler raporlanmaktadır. Üniversitemiz Yabancı Diller Yüksekokulu'nun 2018 yılından bu yana sürdürdüğü Pearson Assured Akreditasyonu her yıl dış denetimlerle değerlendirilmekte olup 2020 yılı denetiminin pandemi nedeniyle 2021 yılında online olarak gerçekleştirilmesi planlanmıştır. FEDEK Akreditasyonu kapsamında [Kimya](#) ve [Biyoloji](#) bölümlerinde Bölüm FEDEK Akreditasyon Kurulları aracılığıyla her yıl gerçekleştirilen iyileştirmeler izlenmektedir.
- Eğitim Fakültesi'nin EPDAD Akreditasyonu (Öğretmenlik Eğitim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği), Spor Bilimleri Fakültesi'nin SPORAK Akreditasyonu (Spor Bilimleri Eğitim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği); Sağlık Bilimleri Fakültesi'nin HEPDAK Akreditasyonu (Hemşirelik Eğitim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği) ile SABAK Akreditasyonu (Ebelik Bölümü Akreditasyonu için Sağlık Bilimleri Eğitim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği); Sağlık Bilimleri Enstitüsü ORPHEUS Etiket hazırlık ve başvuru süreçleri devam etmektedir.
- 2020 yılında tüm lisans programlarında Program Değerlendirme Yazılımı (UMIS) ile özdeğerlendirme raporları hazırlanmıştır. 2021 yılında ön lisans programlarının da UMIS üzerinden özdeğerlendirme yapımları planlanmıştır. Akredite olmayan programlar arasından 2020 yılında akran değerlendirmesi

yapılmaya başlanmıştır.

- MCBÜ Kalite Koordinatörlüğü tarafından, [Akran Değerlendirmesinde Değerlendirici Eğitimi](#) düzenlendi. Akademik birimlerde de [kalite ve akreditasyon konusunda seminerler](#) gerçekleştirilmektedir.
- Akademik ve idari personele yönelik Stratejik Planlama ve Yönetim Eğitimi [Sertifika Programı](#) (1-4 Eylül 2020, MCBÜ, Zafer Kalkınma Ajansı) düzenlendi.
- Sosyal Bilimler Enstitüsü 25.06.2020 tarihinde [ISO 9001-2005 Kalite Yönetim Sistemi Belgesi](#), Bilgi İşlem Daire Başkanlığı 23.09.2020 tarihinde [ISO 27001 Bilgi Güvenliği Yönetim Sistemi Belgesi](#) almaya hak kazanmıştır. [Üniversitemiz Hafsa Sultan Hastanesi](#) laboratuvarları 3 er aylık ve yıllık olarak Sağlık Bakanlığınca yine Hastane [ISO 9001-2005 Kalite Yönetim Sistemi Belgesi](#) kapsamında TSE tarafından yıllık gözetimi yapılmaktadır. Ayrıca DeneySEL Fen Bilimleri Uygulama ve Araştırma Merkezi ([DEFAM](#)) Türk Akreditasyon Kurumu (TÜRKAK) tarafından her yıl Yıllık Gözetim Denetimine tabidir.
- Üniversitemiz ISO 27001 Bilgi Güvenliği Yönetim Sistemi uygulamalarını Rektörlük bünyesindeki diğer birimlerde de yaygınlaştırmak istemektedir.
- Üniversitemiz, yönetim kalitesine ilişkin olarak halihazırda 16 kalite belgesine sahiptir (<http://kalite.cbu.edu.tr/kalite-belgelerimiz.11706.tr.html>).
- MCBÜ Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi'nin (MCBÜ UZEM) kendi yazılımı olan bir LMS (Learning Management System) sistemi MCBUZEM, [Türk Patent ve Marka Kurumu'ndan Tescil Belgesi](#) almıştır.
- MCBÜ Uluslararasılaşma Strateji Belgesi hazırlanmış, Yüksek Öğrenim için ERASMUS Beyannamesi 2021-2027 (ERASMUS Charter for Higher Education (ECHE) 2021-2027) Kalite Sertifikası alınmıştır.
- [1.Yabancı Dil Eğitimi Araştırma ve Geliştirme Çalıştayı](#) (6 Ocak 2020), Mühendislik Fakültesi Gıda Mühendisliği Bölümü [11. Bölüm Danışma Kurulu Toplantısı ve Sürdürülebilir Kalite Çalıştayı \(16 Ocak 2020\)](#) düzenlendi.
- Ulusal Uzaktan Öğretim Çalıştayı'nda (22 Eylül 2020) [Uzaktan Öğretimde Kalite ve İyileştirmeye Yönelik Politikalar](#), Uzaktan Öğretimde Etkin Ölçme Değerlendirme Süreçleri ele alındı.

Üniversitemiz, Kalite Komisyonu öncülüğünde tüm birimlerinde sistematik ve sürekli iyileştirme odaklı kalite yönetim süreçleri kurma faaliyetlerini yürütmektedir. Üniversitemizin kalite belgesi ve akreditasyona sahip birimleri düzenli olarak iç ve dış değerlendirmelere tabi tutulmaktadır. Bu birimlerimizde iç ve dış tetkikler yürütülmekte, akreditasyona sahip akademik birimlerimiz özdeğerlendirme raporları ile iç, akreditasyon kuruluşları tarafından sunulan değerlendirme raporları ile dış değerlendirmelerini gerçekleştirmektedirler.

Üniversitemizde akademik ve idari birimler ile yönetim arasında etkin bir iletişim ağı oluşturulmuştur. Rektör ve Üniversite üst yönetimi gerek akademik gerekse idari personelle belirli aralıklarla toplantılar gerçekleştirme ve toplantılarda önceki toplantıların değerlendirilmesi yapıp sürekli iyileştirme çalışmaları gerçekleştirilmektedir.

Kalite Komisyonu

Olgunluk Düzeyi: Kalite komisyonu çalışma biçimi ve işleyişi izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

Kanıtlar

- [MCBÜ Kalite Komisyonu Yönergesi.pdf](#)
- [Kalite Komisyonu 2020.docx](#)
- [Kalite Komisyonu Kararları 2020-03.pdf](#)
- [Kalite Komisyonu Kararı Örneği Üniversite Seçmeli Dersler Uygulama Yönergesi.docx](#)
- [Kalite Komisyonu Kararı Örneği Tezlerden Yayın Yapılması.docx](#)
- [MCBÜ Lisansüstü Eğitim Yönetmeliği Md. 22.docx](#)

İç kalite güvencesi mekanizmaları (PUKÖ çevrimleri, takvim, birimlerin yapısı)

Olgunluk Düzeyi: İç kalite güvencesi sistemi mekanizmaları izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte

iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [MCBÜ Kalite Yönetim Sistemi El Kitabı.pdf](#)
- [Bilgi Edinme ve Şikayet Verileri.docx](#)
- [Akran Değerlendirme Raporu Yazılan Programlar.docx](#)
- [Akran Değerlendirme Raporu Spor Yöneticiliği 1. ÖGR. 2020.pdf](#)

Liderlik ve kalite güvencesi kültürü

Olgunluk Düzeyi: Liderlik uygulamaları ve bu uygulamaların kalite güvencesi kültürünün gelişimine katkısı izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

Kanıtlar

- [MCBÜ Personel Daire Başkanlığı Rektör Görüşmesi.jpg](#)
- [MCBÜ Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı Rektör Görüşmesi.jpg](#)

3. Paydaş Katılımı

İç ve dış paydaşlarının Kalite Güvence Sistemine katılımı ve katkı vermelerini sağlamak üzere mekanizmalar geliştirilmekte olup [Stratejik Plan](#) kapsamında gerçekleşen paydaş analizinde, iç ve dış paydaşların tespiti, paydaşların Üniversitemizle olan etkileşimi ve etkileşim düzeyi belirlenmiştir. Öğrenci, çalışan, dış paydaş, tedarikçi memnuniyet anketleri, akademik birimlerdeki danışma kurulları toplantıları ve e-posta ile iç paydaş görüşü alma yöntemleri ile paydaşların kalite güvence sistemine katkıları sağlanmaktadır.

Ayrıca Üniversitemiz dış paydaşlarına ve tedarikçilerine her yıl düzenli anket uygulanmasına başlanmış olup bu kapsamda 2020 yılında anket uygulanmış ve raporlanmıştır.

İç ve dış paydaşların kalite güvencesi, eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, yönetim ve uluslararasılaşma süreçlerine katılımı

Olgunluk Düzeyi: Paydaş katılım mekanizmalarının işleyişi izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

Kanıtlar

- [2020 Yılı Dış Paydaş Memnuniyeti Anketi Sonuçları.pdf](#)
- [Uzaktan Eğitim Politikası Paydaş Görüşleri 2.docx](#)
- [Turgutlu MYO Danışma Kurulu Tutanakları.pdf](#)
- [Tıp Fakültesi Kurul ve Komisyon Bilgileri.docx](#)
- [MCBÜ Tıp Fakültesi Akredite Eğitim Programı Gelişim Raporu 2020.docx](#)

4. Uluslararasılaşma

Üniversitemiz uluslararasılaşma konusunda bir politika çerçevesinde hareket etmektedir. Üniversitemiz Kalite Komisyonu, öğretim elemanlarının ve birim kalite komisyonlarının görüş ve önerileri doğrultusunda, katılımcı bir yöntemle belirlediği uluslararasılaşma politikalarını [Uluslararasılaşma Strateji Belgesini](#) kabul etmiştir. Üniversitemiz uluslararasılaşma stratejisinde beş temel alana odaklanmaktadır. Bu alanlar; (i) uluslararası arenada ihtiyaç duyulan nitelikte öğrenci ve araştırmacı yetiştirmek, (ii) yükseköğretimde kalite ve işlevselliğin artırılması, araştırma ve bilgi transferi, (iii) uluslararası bilinirlik, (iv) değişim programları ve ortaklıklar, (v) uluslararası hareketlilik kapsamında kültürel aktarımdır. Üniversitemiz bu stratejisini başarmak üzere Stratejik Planında, tanıtım faaliyetlerine (fuar, vb) katılım sayısı, değişim programlarına katılım sayısı, uluslararası çalıştay/sempozyum sayısı, uluslararası ikili/çoklu anlaşma sayısı, uluslararası kongre, sempozyum vb. sayısı, yurtdışı araştırma olanaklarından faydalanan öğretim elemanı sayısı gibi performans göstergeleri belirlemiş ve bu göstergeleri altı aylık periyotlarla düzenli olarak izlemektedir. Performans sonuçları üst yönetime

sunulmakta, sonuçlara göre alınması gerekli tedbirler üst yönetim tarafından (Rektör/Yönetim Kurulu) alınmaktadır.

Üniversitemiz uluslararasılaşma stratejisinde odaklandığı temel alanlara yönelik olarak uluslararası protokoller ve işbirliklerine önem vermekte, protokol ve ikili/çoklu işbirliklerinin sayısını gün geçtikçe artırmaktadır. Üniversitemiz hem bu protokol ve işbirliklerinin Üniversitemiz hedeflerine uygun yürütülmesi, hem de faaliyetlerin yürütülmesi ve sonuçlarının izlenmesi amacıyla Rektörlüğe bağlı olarak Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü kurmuştur. Koordinatörlük faaliyetleri ile ilgili olarak üniversite üst yönetimine düzenli olarak bilgi vermekte ve her yıl faaliyet sonuçlarını raporlamaktadır. Üniversitemiz, 23 ülkeden 127 Yükseköğrenim Kurumunun Üye olduğu Akdeniz Üniversiteler Birliği'nin (UNIMED) faaliyet odaklı iletişim ağlarına ve organizasyonlarına aktif olarak dahil olmuştur.

MCBÜ 2020 yılı sonu itibarıyla Erasmus Anlaşmaları kapsamında 22 Avrupa Birliği ülkesindeki 108 üniversitede 375 bölümle, Mevlâna Anlaşmaları kapsamında; 26 ülkede 43 üniversiteyle ikili [uluslararası değişim anlaşması](#) imzalamıştır.

Uluslararasılaşma hedefleri doğrultusunda 2020 yılı Erasmus + Programları kapsamında Uluslararası Ofis olarak yürütülen 3 proje ile toplamda 515.190 Avroluk proje bütçesi yönetilecektir. Erasmus + KA 103 projesi kapsamında, 247.700 Euro hibe olanağı elde edilmiş ve bu bütçe doğrultusunda öğrenci ve personel hareketlilikleri gerçekleştirilmektedir. 2020 Erasmus + KA 107 projesi kapsamında toplam 9 Ülke Hindistan, Rusya, Ukrayna, Ürdün, Azerbaycan, Kosova, Cezayir, Kenya, Tunus için hareketlilik gerçekleştirmek üzere Ulusal Ajans tarafından 191.040 Avroluk bütçe Üniversitemize tahsis edilmiştir. Ayrıca, 2020 yılı Erasmus + KA 103 MCBÜ ile Ege Bölgesi'nde faaliyetlerini sürdüren Afyon Kocatepe Üniversitesi, İzmir Ekonomi Üniversitesi, Kütahya Dumlupınar Üniversitesi ve Uşak Üniversitesinin yanı sıra; Yunus Emre Enstitüsü, Manisa Organize Sanayi Bölgesi, İzmir Ticaret Odası, MCBÜ Teknokent ve Twin AR - GE Mühendislik Ticaret Ltd. Şti. ile birlikte planlanan "Avrupa Staj Fırsatları (EPO) Projesinin onaylanması ile birlikte staj, ders verme ve eğitim alma faaliyetleri kapsamında hem öğrencilerin hem de personelin faydalanabilmesi amacıyla 74.450 Avroluk bir hibe alınması başarılmıştır. 1 Haziran 2020 - 31 Mayıs 2022 döneminde Üniversitemiz koordinatörlüğünde yürütülecek bu proje ile 50 civarında öğrenci ve personele Avrupa Birliği üniversite ve işletmelerinde staj ve eğitim imkânı sağlanması hedeflenmektedir.

Uluslararasılaşma politikası

Olgunluk Düzeyi: Kurumun uluslararasılaşma uygulamaları izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre uluslararasılaşma politikaları iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [Mevlana Değişim Programı İkili Anlaşmalar Listesi.pdf](#)
- [ECHE Belgesi_10130494.pdf](#)
- [EK 5 - UNIMED Adhesion confirmation letter Manisa Celal Bayar University_10130497.pdf](#)
- [EK 5- UNIMED list members December 2019_10130502.pdf](#)
- [Uluslararasılaşma Stratejisi Belgesi.pdf](#)

Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı

Olgunluk Düzeyi: Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetsel ve organizasyonel yapılanması izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [EK 8 TEKNOKENT SÖZLEŞME_10130498.docx](#)
- [Erasmus Koordinatörleri Online Toplantı Görseli.docx](#)

Uluslararasılaşma kaynakları

Olgunluk Düzeyi: Kurumda uluslararasılaşma kaynaklarının dağılımı izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [Erasmus Program Bütçeleri Özet Tablo.pdf](#)

Uluslararasılaşma performansı

Olgunluk Düzeyi: Kurumda uluslararasılaşma faaliyetleri izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [EK 11 Taslak Rapor_10130501.docx](#)
- [EK 12 İç Denetim Yazısı_10130505.pdf](#)
- [EK 13 - Öğrenci Anketi.pdf](#)
- [EK 14 - Personel Anketi.pdf](#)

B. EĞİTİM ve ÖĞRETİM

1. Programların Tasarımı ve Onayı

Üniversitemizde eğitim-öğretimi yapılan programların tasarımında dış paydaşlarla istişarelerde bulunulmakta ve ihtiyaçlar çerçevesinde değerlendirilmeler yapıldıktan sonra ilgili kurullarda değerlendirilmesi bir prensip haline getirilmiştir. Yeni programlar açılması sırasında da ülkenin ihtiyaçları, benzer programların ülke genelindeki doluluk oranları ve açılması önerilecek programın açılması düşünülen okulun bulunduğu çevre koşulları ve okulun imkânları göz önünde bulundurularak ilgili paydaşlar ve kurullarla değerlendirilmesi yapılmaktadır. Programların yeterlilikleri belirlenirken Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) dikkate alınmaktadır. Öğretim programlarında yer alan derslerin mezunlarının bilgi, beceri ve yetkinliklerine katkılarını gösteren yeterlilik matrisi oluşturulmakta ve eğitim kataloğuna konulmaktadır. Ayrıca programların yeterlilikleri belirlenirken TYYÇ uyumu göz önüne alınmaktadır (<http://kalite.cbu.edu.tr/raporlar/kurum-ic-degerlendirme-raporlari.11702.tr.html>). Onaylanan programların eğitim amaçları ve kazanımları kamuoyuna açık bir şekilde Üniversitemizin ve akademik birimlerin web sayfasında eğitim kataloğu (<http://katalog.cbu.edu.tr>) adı altında ilan edilmektedir.

Tıp Fakültesinde TYYÇ yanı sıra Ulusal Çekirdek Eğitim Programı ve Sağlık Temel Alan Yeterlilikleri de gözönünde bulundurularak ders programı sürekli güncellenmektedir.

Ön lisans ve lisans öğrencilerimize kültürel derinlik kazanma, farklı disiplinleri tanıma imkânları gibi boyutlara yönelik ilke ve yöntemleri içeren tanımlı süreçler [MCBÜ Seçmeli Dersler Uygulama Yönergesinde](#) bulunmaktadır. Bu kapsamda Üniversite Seçmeli Dersler Koordinatörlüğü kurulmuştur (<https://usd.mcbu.edu.tr/>).

Üniversitemizde uzaktan eğitim-öğretim veya karma eğitim-öğretim yapılacak programların tasarımında benzer şekilde iç ve dış paydaşların görüşleri alınmaktadır. Uzaktan eğitim-öğretim veya karma eğitim öğretime ilişkin süreçler Uzaktan Eğitimde Kalite Güvencesi Ek Raporunda belirtilmiştir. Programların tasarımı ve onayı süreci [MCBÜ Kalite Yönetim Sistemi El Kitabının](#) "8.3 Ürün ve Hizmetlerin Tasarım ve Geliştirilmesi" başlığı altında detaylı bir şekilde verilmiştir.

Programların tasarımı ve onayı

Olgunluk Düzeyi: Programların tasarım ve onay süreçleri sistematik olarak izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [MCBÜ Tıp Fakültesi Program Geliştirme ve Değerlendirme Kararı Örneği.docx](#)
- [ÇEP DERİ VE YUMUŞAK DOKU .pdf](#)
- [ÇEP \(Duyu\).pdf](#)
- [ÇEP \(Hmatopoetik\).pdf](#)

- [ÇEP \(Kas İskelet Sistemi\).pdf](#)
- [ÇEP HEMATOPOETİK.pdf](#)
- [ÇEP ORTAK ÖNERİLER.pdf](#)
- [2019 yılı UTEAK-Çıkış raporu.pdf](#)
- [Tıp Fakültesi Akreditasyon Eğitim Programları Gelişim Raporu 2019.docx](#)
- [Tıp Fakültesi Akreditasyon Eğitim Programları Gelişim Raporu 2020.docx](#)
- [Pandemi Dönemi İç Değerlendirme Raporu.pdf](#)
- [Türkiye Milli Olimpiyat Komitesi Dış Paydaş Görüşü.pdf](#)
- [Manisa İl Millî Eğitim Müdürlüğü Paydaş Görüşü.pdf](#)
- [Program İyileştirme ve Geliştirme Uygulaması Örneği.docx](#)

Programın ders dağılım dengesi

Olgunluk Düzeyi: Programlarda ders dağılım dengesi izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [MCBÜ Tıp Fakültesi Seçmeli Staj Yönergesi.pdf](#)
- [MCBU_Secmeli_Ders_Yonergesi.pdf](#)

Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

Olgunluk Düzeyi: Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [Program Çıktıları ve Ders Kazanımı İlişkisi Örneği.docx](#)
- [Türkiye Yeterlilik Ders Çerçevesi-UÇEP Karşılaştırması.docx](#)
- [Tıp Fakültesi MÖEK Kararı.doc](#)
- [Tıp Fakültesi Program Geliştirme ve Değerlendirme Kararı.docx](#)

Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

Olgunluk Düzeyi: Programlarda öğrenci iş yükü izlenmekte ve buna göre ders tasarımı güncellenmektedir.

Kanıtlar

- [Öğrenci Değişim Programlarında İntibak Örneği.docx](#)
- [Farabi Değişim Programı İntibak Örneği.docx](#)

Ölçme ve değerlendirme sistemi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda ölçme ve değerlendirme uygulamaları izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre ölçme ve değerlendirme sisteminde iyileştirme yapılmaktadır.

Kanıtlar

- [Önlisans Lisans Sınav Uygulama Esasları.docx](#)
- [Tıp Fakültesi Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği.pdf](#)
- [Office 365 Forms Uygulamasında Raporlama İşlemleri.docx](#)
- [Derslerin Uzaktan Eğitim Yoluyla Verilmesine Yönelik Standartlar V2.docx](#)
- [Lisansüstü Sınav Uygulama Esasları.docx](#)
- [Öğrenme Hedefleri ile Çıktıları Analizi Örneği.docx](#)
- [MCBÜ Tıp Fakültesi Ölçme ve Değerlendirme Yönergesi.pdf](#)
- [MCBÜ Tıp Fakültesi Ölçme Değerlendirme Kurulu karar örneği.pdf](#)
- [MCBÜ Tıp Fakültesi uzaktan Öğretim Sınav Kuralları.pdf](#)

2. Öğrenci Kabulü ve Gelişimi

Üniversitemiz öğrencilerinin önemli bir çoğunluğu merkezi yerleştirme ile kabul edilmektedir. Ancak merkezi yerleştirme dışında da Üniversitemiz programlarına öğrenci kabulü yapılmaktadır. Bunlar arasında özel yetenek sınavı ile alınan öğrenciler, uluslararası öğrenciler, kurum içi ve kurumlar arası yatay geçiş ile kabul edilen öğrenciler, çift ana dal ve yan dal programlarına kabul edilen öğrenciler vardır.

Üniversitemize özel yetenek sınavlarıyla Spor Bilimleri Fakültesi programlarına ilgili [Özel Yetenek Sınavı Kılavuzunda](#); Güzel Sanatlar,Tasarım ve Mimarlık Fakültesi Müzik programına da [Özel Yetenek Giriş Sınavı Yönergesi](#) ile getirilen esaslara göre öğrenci yerleştirilmektedir. Öğrencilerin kabulünden sonra Üniversite Bilgi Sistemi (UBS) (<https://ubs.cbu.edu.tr/>) üzerinden ders seçimleri, kredilerin hesaplanması, akademik danışmanı ile iletişim işlemleri gerçekleştirilir.

Öğrencilerin Üniversitemize girmeden önce formal, informal öğrenmelerin tanınmasına ilişkin süreçler, kredi transferi ve İntibak İşlemleri Yükseköğretim Kurumlarında Önlisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yan Dal İle Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik, MCBÜ Önlisans ve Lisans Ders Muafiyeti ve İntibak İşlemleri Yönergesi ile MCBÜ Lisansüstü Avrupa Kredi Transfer Sistemi (AKTS) Uygulama Yönergesi'ne uygun olarak yürütülür. Öğrencilerin önceki öğrenmelerinin tanınmasına ilişkin süreçler intibak işlemi ile gerçekleştirilir. Üniversitemizde intibak işlemi, birim İntibak Komisyonları tarafından gerçekleştirilir. Yatay Geçişle gelen öğrencilerin intibaklarında ders içerikleri ve kredi uygunluğuna dikkat edilerek başarılı kabul edilen notların aktarımı birebir yapılır. Bu aktarım sırasında aynı ders olup bölünmüş olarak okutulan derslerin notları birleştirilerek not aktarımı yapılır. Zorunlu dersler aynen seçmeli dersler de aynısı veya muadili dikkate alınarak sayılmaktadır. Ancak öğrenci daha önce, kurumda zorunlu kabul edilenden daha fazla zorunlu ders almışsa bu derslere uygun olan seçmeli derslerden de muaf tutulmaktadır. MCBÜ Önlisans ve Lisans Ders Muafiyeti ve İntibak İşlemleri Yönergesine http://ogrenciisleri.cbu.edu.tr/db_images/file/Y%C3%B6nergeler/ders_transferi_muaf_yonerge_23.01.2020.docx adresinden ulaşılabilir.

Üniversitemiz; bağlı Fakülte, Yüksekokul ve Meslek Yüksekokullarına alınacak uluslararası öğrencileri [MCBÜ Yurt Dışından Öğrenci Alımı, Başvuru ve Kayıt Yönergesinde](#) belirtilen kriterlere göre kabul etmektedir. Bu Yönergede başvuruları kabul edilecek olanlar (Md. 6-1) ve başvuruları kabul edilmeyecek olanlar (Md. 6-2) açıkça belirtilmiş, başvuruları kabul edilecek olanların MCBÜ Uluslararası Öğrenci Sınavı (MCBÜYÖS) veya eşdeğer sınavlardan almaları gereken puanları ve yerine getirecekleri diğer kriterleri belirlemiştir. 2020 yılı MCBÜYÖS Sınavı; 06.09.2020 tarihinde online olarak yapılmış pek çok ülkeden öğrenci katılım sağlamıştır. 1289 öğrencinin başvurduğu sınav 964 uluslararası öğrenci katılımıyla yapılmıştır.

Üniversitemiz ön lisans ve lisans programlarında kurum içi, kurumlar arası, ve yurt dışı yatay geçiş kriterleri MCBÜ Ön Lisans ve Lisans Programları Arasında Kurum İçi ve Kurumlar Arası Yatay Geçiş Yönergesinde belirlenmiştir.

Üniversitemiz, ana dal lisans programlarını başarı ile yürüten öğrencilerin, aynı zamanda ikinci bir dalda lisans, ön lisans diploması almalarını sağlamak üzere çift ana dal, yine ana dal lisans programlarını başarı ile yürüten öğrencilerin ilgi duydukları ikinci lisans programlarından dersler almalarını ve bu yolla bilgi ve görgülerini artırmalarını sağlamak üzere yan dal imkanı sunmaktadır. Bu programların belirlenmesi ve öğrencilerin bu programlara başvuru ve kabul kriterleri çift ana dal için [MCBÜ Çift Ana Dal Programı Yönergesinde](#) yan dal için [MCBÜ Yan Dal Programı Yönergesinde](#) yer almaktadır.

Üniversitemiz kabul ettiği ön lisans, lisans ve lisansüstü öğrenciler için diğer yükseköğretim kurumlarında aldıkları ve başarılı oldukları derslerin tanınmasına imkan vermektedir. MCBÜ Ön Lisans ve Lisans Eğitim Öğretim Yönetmeliği, MCBÜ Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği ile MCBÜ İş Yeri Uygulama Eğitimi Yönergesi hükümleri çerçevesinde ilgili kurul kararı ile ders muafiyeti ve intibak işlemleri yapılmaktadır.

Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin süreçler izlenmekte, iyileştirilmekte ve güncellemeler ilan edilmektedir.

Kanıtlar

- [İş Yeri Uygulama Eğitimi Denklik.docx](#)

- [MCBÜ Tıp Fakültesi Yatay Geçiş Yönergesi.pdf](#)
- [Mühendislik Fakültesi İntibak Usul ve Esasları.pdf](#)

Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

Olgunluk Düzeyi: Uygulamalar izlenmekte ve tanımlı süreçler iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [MCBÜ Diploma Yönergesi.pdf](#)
- [MCBÜ YAN DAL PROGRAMI YÖNERGESİ.pdf](#)
- [MCBÜ Çift Anadal Programı Yönergesi.pdf](#)

3. Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme

MCBÜ’de yenilikçi, eleştirel düşünen, girişimci, özgür ve özgürlükçü, etik değerleri önemseyen, yereli özümsemiş, evrensele açık, çevreye ve insana saygılı bireyler yetiştirerek; eğitim, araştırma ve topluma hizmet alanlarındaki üretimini toplum yararına sunmak misyonu ile öğrenme ve öğretmede öğrenciyi merkeze alarak dersin öğrenme kazanımlarını gerçekleştirebilmek için öğrenme-öğretme süreçlerinde öğrencilerin yaparak yaşayarak öğrenmesini sağlayan yaklaşımları, sürekli yenilenen yöntem-teknikleri ve öğretim teknolojilerini kullanarak aktif öğrenme uygulamaları gerçekleştirilmektedir. Derslerde kullanılan öğrenme yöntem ve teknikleri dersin içeriğine uygun olarak <http://katalog.cbu.edu.tr/Site/Default.aspx> adresindeki ders izlencelerinde belirtilmektedir. Sürekli gelişim, değişim ve dönüşümü eğitim anlayışının odağına alarak Eğitimcilerin Eğitimi Programı ile eğitimcilere çeşitli konularda eğitimler verilmektedir.

Öncelikle Üniversitemizin “[MCBÜ Uzaktan-Karma Eğitim Politikası](#)” belirlenmiş ve bu politikaya bağlı olarak “[Yükseköğretimde Uzaktan Eğitim ve Kalite Güvence Sistemi El Kitabı](#)” oluşturulmuştur. Bu süreçte engelli öğrencilerimizin de COVID-19 pandemisi nedeniyle eğitim öğretimlerinin aksamaması yönünde gerekli tedbirler alınmış ve “[Uzaktan Eğitim Sürecinde Engelli Öğrencilere Yönelik Uygulamalar Kılavuzu](#)” hazırlanmıştır.

2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu, MCBÜ Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği’nin Dördüncü Bölümünde Beşinci Bölümünde Sınavlar ve Not Değerlendirmeleri’nde belirtilen esaslar doğrultusunda yapılır. MCBÜ Üniversite Bilgi Sistemleri ile güvence altına alınır. Üniversitemize bağlı fakülte, yüksekokul ve meslek yüksekokullarının kayıt, eğitim-öğretim ve sınavlarında uyulacak esaslar Önlisans ve Lisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği’ne bağlı bulunmaktadır. Bağlı Değerlendirme Sistemi ile öğrencinin bir derste başarılarının aynı derse kayıtlı diğer öğrencilerin başarı düzeylerine göre değerlendirilmesi sağlanmaktadır. Derslerdeki başarının ölçülmesi ve değerlendirilmesi için Vize, Ödev, Quiz, Proje, Final, Derse Katılım, Uygulama / Pratik, Laboratuvar, Ders Öncesi Bireysel Çalışma, Ders Sonrası Bireysel Çalışma, Uygulama / Pratik Sonrası Bireysel Çalışma, Ara Sınav Hazırlık, Final Sınavı Hazırlık, Quiz Hazırlık, Ev Ödevi, Araştırma Sunumu, Seminer, Alan Çalışması, Atölye, Diğer, Bütünleme gibi birden çok bileşen kullanılabilir. Her ders için başarının ölçülmesinde ve değerlendirmesinde hangi bileşenlerin ne ağırlıkla kullanıldığı üniversitenin <http://katalog.cbu.edu.tr/Site/Default.aspx> adresindeki ders izlencelerinde belirtilmektedir.

Her yarıyıl sonunda öğrencilerin aktif katılımları sağlanarak her ders için yapılan ders değerlendirme anket sonuçları, öğrencilerle yapılan görüşmeler sonucunda her bir disiplinin ilgi alanı ve öncelikleri kapsamında öğrenme kazanımları eşliğinde, programlar ve ders içeriklerine ilişkin niteliksel katkılar sağlayan geri bildirimler elde edilir. Ayrıca öğrenciler, [Rektöre Mesaj](#), Dekana/Müdürü Mesaj, Dilek ve Şikayet Kutusu, [Üniversite Bilgi Sistemi](#)’nden danışmanına elektronik mesajla şikayet ve önerilerini iletebilmektedirler.

Öğrencilere yönelik akademik danışmanlık hizmetleri çerçevesinde her öğrencinin bir akademik danışmanı bulunmakta ve akademik gelişimleri danışmanları tarafından izlenmektedir. Öğrencilerimize danışmanlık hizmetlerinin en iyi şekilde verilebilmesi için her yıl eğitim-öğretim dönemi başında ilgili yönetim kurulu kararları ile danışman öğretim elemanları görevlendirilir. Danışmanlar, eğitim-öğretim süresince öğrencilere dersler ve eğitim konularında yardımcı olmaktadır. 2020 yılında [MCBÜ Ön Lisans ve Lisans Öğrenci Akademik Danışmanlık Yönergesi](#) yapılan düzenleme ile danışmanların yüzyüze ve/veya online haftada en az iki saati

sadece “Öğrenci Akademik Danışmanlık Saati” olarak belirlemeleri; danışmanlık süreçlerinin izlenebilmesi için birimlerde Bölüm / Program Akademik Danışmanlık Komisyonu kurulması; her eğitim-öğretim yılı sonunda (aralık ayında) danışmanlık hizmetlerine ilişkin sayısal verilerin ve danışmanlık süreçlerinin geliştirilmesine yönelik geri bildirimlerin yer alacağı Birim Akademik Danışmanlık Raporu’nun hazırlanıp Rektörlük Kalite Komisyonuna gönderilmesini sağlanmasına yönelik süreçler belirlenmiştir.

İş Yeri Uygulama Eğitimi uygulama alanı yaygınlaştırılmakta olup Mühendislik ve Fen Edebiyat Fakültesi öğrencilerinin 2019-2020 Bahar Döneminde ilk defa işyeri uygulama eğitimine başlamaları sebebiyle MCBÜ Üniversite-Sanayi İş birliği Teknoloji Uygulama ve Araştırma Merkezi (USİTEM) tarafından düzenlenen [lansman toplantısında](#) iş dünyasıyla öğrenciler biraraya getirildi; 1100 öğrenciye “İntörn Mühendis”, “Mezun Adayı” şeklinde kartvizit bastırıldı.

Pandemi sürecinde de öğrenci kulüplerin online faaliyetleri desteklenmektedir. Bazı kulüp etkinlikleri şunlardır:

-IEEE MCBÜ öğrenci topluluğu [Girişimcilik Zirvesi](#) (21-22 Kasım 2020),

-Bilişim Topluluğu tarafından [Ege Bilişim Zirvesi](#) 2020 (24 Ekim 2020),

-IEEE MCBÜ Computer Society’nin düzenlediği [B. Geleneksel Aramızdaki Teknoloji' 20 Etkinliği](#) (19 Mart 2020),

-Felsefe Kulübü tarafından [online felsefese seminerleri](#),

-İşletme ve Ekonomi Kulübü tarafından düzenlenen [webinarlar](#).

Temel ve uygulamalı araştırma faaliyetleri kapsamında öğrenci ve öğretim üyelerimize yönelik olarak Üniversite Sanayi İşbirliği Teknoloji Uygulama ve Araştırma Merkezi (ÜSİTEM) tarafından 2020 yılı içinde online seminer etkinlikleri gerçekleştirmiştir. Eklemeli İmalat Yöntemleri Sayısal Simülasyon Uygulamaları (0.06.2020), Metal Şekillendirme İmalat Yöntemleri Soğuk ve Sıcak Dövme Uygulamaları (20.05.2020), Sac Metal Şekillendirme Sayısal Simülasyon Uygulamaları (27.05.2020), Kaynak Yöntemleri Yeni Kaynak Teknolojileri ve Sayısal Simülasyon Uygulamaları (03.06.2020), İmalatta Karşılaşılan Hasarların Mikroyapısal ve Mekanik Analizleri (23.07.2020), Ansys Sayısal Analiz ve Sanayi Uygulamaları (03.06.2020), Malzeme Bilgi Teknolojileri Üretim ve Simülasyonları (04.06.2020) içerikli online seminerler gerçekleştirilmiştir. Diğer yandan farkındalık ve bilgilendirme faaliyetleri kapsamında ise Üniversitemizde Fikri Mülkiyet Hakları seçmeli dersini bir dönem boyunca yürütülmüştür. Öğrencilerimize, patent, faydalı model, tasarım, lisans, ticarileşme ve bu hakların başvuru ve değerlendirme süreçleri hakkında detay bilgiler verilmiştir.

Öğrencilerimizin yarışmalara katılmaları özendirilmekte ve danışman öğretim üyelerince destekler sağlanmaktadır. 2020 yılında [öğrencilerimizin TÜBİTAK - 2242 Proje Yarışmalarındaki](#) "Hibrit (Mikro ve Nano) Yapılı İskele Dokular için Çok Fonksiyonlu Üretim Platformu", "Somut Kültürel Mirasımızın Tanıtılmasında Artırılmış Gerçeklik ve 3B Modelleme Yöntemlerinden Yararlanma", "Teknocebir" "Ultrason Ön İşlemi ile Kurutulmuş Yer Elmasından Bitkisel Yoğurt Üretimi", "[Hibrit \(Mikro ve Nano\) Yapılı İskele Dokular için Çok Fonksiyonlu Üretim Platformu](#)" adlı projelerle başarılar elde ettiler. Bilgisayar Mühendisliği Bölümü son sınıf öğrencileri [Minia: Somut Kültürel Mirasımızın Tanıtılmasında Artırılmış Gerçeklik ve 3B Modelleme Yöntemlerinden Yararlanma](#) başlıklı projeleriyle, Ege Bölgesi üniversiteleri Bilgisayar ve Yazılım Mühendisliği bölümleri arasında düzenlenen “Genç Beyinler Yeni Fikirler Proje Yarışması”nda üç dalda birden ödül aldı. TEKNOFEST 2020 Havacılık, Uzay ve Teknoloji Festivaline, MCBÜ Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölümü yüksek lisans öğrencisi [“Yaş Üzüm Bağları için Otomatik Örtü Sistemi Tasarımı ve Geliştirilmesi”](#) projesi, TEKNOFEST 2020 Tarım Teknolojileri Yarışması finaline katılmaya hak kazandı.

2020 yılında ÜSİTEM İsteğe Bağlı staj kapsamında 563 öğrenci 201 farklı firmaya gönderilmiştir.

Öğretim yöntem ve teknikleri

Olgunluk Düzeyi: Öğrenci merkezli uygulamalar izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [Aktif ve Etkileşimli Öğretim Tekniklerine İlişkin Uygulama Örnekleri.docx](#)
- [Eğitici Eğitimi Kurs Programı.pdf](#)
- [Öğrenci Merkezli Yaklaşımların Uygulanmasına Yönelik İlke ve Kurallar.docx](#)

Ölçme ve değerlendirme

Olgunluk Düzeyi: Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme uygulamaları izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir

Kanıtlar

- [Mezuniyet Öncesi Eğitim Komisyonu Kararı Örneği 10.05.2019-4.Toplantı.doc](#)

Öğrenci geri bildirimleri

Olgunluk Düzeyi: Tüm programlarda öğrenci geri bildirimlerinin alınmasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve öğrenci katılımına dayalı biçimde iyileştirilmektedir. Geri bildirim sonuçları karar alma süreçlerine yansıtılmaktadır.

Kanıtlar

- [Öğrenci Memnuniyeti Anketi Raporu 2020.pdf](#)
- [MCBÜ Yıllara Göre Rektöre Mesaj Sayıları.xlsx](#)
- [Pandemi Sürecinde Uzaktan Eğitim Memnuniyet Anketi \(Öğrenci\).pdf](#)
- [Pandemi Sürecinde Uzaktan Eğitim Memnuniyet Anketi 2020 - Öğrenci Raporu.pdf](#)

Akademik danışmanlık

Olgunluk Düzeyi: Kurumda akademik danışmanlık hizmetleri izlenmekte ve öğrencilerin katılımıyla iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [Sarıgöl MYO Akademik Danışmanlık Anketi Raporu.docx](#)
- [MCBÜ_Akademik_Danismanlik_Yonergesi.pdf](#)
- [MCBÜ Tıp Fakültesi Öğrenci Danışmanlığı Yönergesi.docx](#)
- [Kalite Komisyonu Kararı Örneği Öğrenci Danışmanlık Yönergesi.docx](#)

4. Öğretim Elemanları

Eğitim-öğretim kadrosunun işe alınması, atanması ve yükseltilmeleri ile ilgili süreçler 2914 sayılı Yükseköğretim Personel Kanunu ve ikincil mevzuatı ile [MCBÜ Öğretim Üyesi Kadrolarına Başvurma ve Yükseltme Yönergesi](#) hükümleri doğrultusunda yönetilmektedir. 2019 yılında, rekabetçi atama ve yükseltme kriterleri, performans temelinde yeni teşvik ve takdir mekanizmaları oluşturulması amacıyla yeni bir Öğretim Üyesi Kadrolarına Atama ve Yükseltme Yönergesi hazırlık çalışmalarına başlanmış ve çalışma 2020 yılında tamamlanmıştır. 26.03.2020 tarihinde yeni hazırlanan Yönerge yürürlüğe girmiştir. Yönerge ile kurumun öğretim üyelerinden beklentisini ortaya koymak üzere "başvuru dosyasına adayın başvurduğu kadroda gerçekleştirmeyi hedeflediği; bilimsel ve akademik hayata, eğitim ve öğretime, insan kaynağı yetiştirmeye, üniversite/birim yönetimine, üniversite-toplum/iş dünyası süreçlerine katkılarını içeren en fazla 3 sayfalık bir niyet mektubunun" da bulunması istenmektedir.

Üniversitemiz nitelikli bir uzaktan eğitim sürecinde öğrenci ve öğretim elemanlarının yeterliklerinin önemli bir yer tuttuğunun farkındadır. Bu bağlamda yeterlikler, öğrenci ve öğretim elemanlarının erişim ve altyapı kullanımı yeterlikleriyle temel öğretim elemanı yeterlikleri olarak değerlendirilmiş ve eğitim uygulamaları bu alanlara odaklanmıştır. Erişim ve altyapı yeterlikleri kullanıcıların sistemi sağlıklı bir şekilde kullanabilmesi için gerekli olan yeterliklerdir. Bu amaçla üniversite öğretim elemanlarına ve öğrencilerine yönelik olarak

Microsoft Teams'in kullanımına ilişkin aşağıda yer alan konularda eğitim düzenlenmiştir (<https://www.mcbu.edu.tr/teams>):

- Yeni Kayıt Sistemi
- Teams Öğrenci Girişi
- MCBÜ Uzaktan Eğitim Tanıtımı

Öğretim elemanlarının uzaktan eğitim konusunda teknik ve pedagojik yeterliklerini artırmak amacıyla çevrimiçi çeşitli eğitimler düzenlenmiştir. Bu eğitimlere ilişkin detaylar aşağıda verilmektedir (<https://www.mcbu.edu.tr/teams>) :

- Akademisyenlere Yönelik Teams Eğitimi
- Ekran Kaydı ve Videonun Yayınlanması
- Grafik Tablet Kullanımı
- Öğrenci Yetkilerini Ayarlama
- Kanal Oluşturma ve Toplu Video Paylaşımı
- Ödev Atama ve Teslim İşlemleri
- Online Sınav Uygulama Rehberi

Bu eğitimler dışında öğretim elemanlarının yeterliklerinin artırılması amacıyla çeşitli webinarlar ve çalıştaylar düzenlenmiştir. Bu faaliyetlerden bazılarının ilişkin bilgilere aşağıda yer verilmiştir.

- "Eğiticilerin Eğitimi Webinarları-1" kapsamında "[Uzaktan Eğitimde Alternatif Yöntemler ve Geçerlik/Güvenirlik Webinarı](#)" (28.09.2020)
- "Eğiticilerin Eğitimi Webinarları-2" kapsamında "[Uzaktan Eğitimde Ölçme Değerlendirme Çalışmalarında Yaşanan Problemler ve Çözüm Yolları Webinarı](#)" (06.10.2020)
- "Eğiticilerin Eğitimi Webinarları-3" kapsamında "[Pandemi Sürecinde Uzaktan Eğitimde Eğiten ve Eğitilen Psikolojisi Webinarı](#)" (23.10.2020)
- "[Ulusal Uzaktan Öğretim Çalıştayı 2020](#)" (22.09.2020)
- "Eğiticilerin Eğitimi Webinarları-4" kapsamında "[Pandemi Sürecinde Uzaktan İşbirlikli Çalışma Uygulamaları](#)"
- "Eğiticilerin Eğitimi Webinarları-5" kapsamında "[Uzaktan Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme İpuçları: MS Teams ve Web Uygulamaları](#)"
- "[Geleneksel ve Yenilikçi Ölçme Değerlendirme Yaklaşımları](#)"
- "[Program Geliştirme](#)"
- "Turnitin ve Ithenticate Adlı İntihali Engellemeye Yönelik Benzerlik Programları [Eğitimi](#)"
- [Elsevier ClinicalKey ve UpToDate Online Kullanıcı Eğitimi](#)
- Proje Koordinasyon Uygulama ve Araştırma Merkezi eğitimleri (Proje Yazma Eğitimleri, [COST](#) v.b)

Tüm öğretim elemanlarının etkileşimli-aktif ders verme yöntemlerini, uzaktan eğitim süreçlerini öğrenmeleri ve kullanmaları için sistematik eğiticilerin eğitimi etkinlikleri (kurs, çalıştay, ders, seminer vb) ve bunu üstlenecek/gerçekleştirecek [Öğretme-Öğrenme Merkezi](#) yapılanması kurulmuştur. Bu Merkez faaliyetleri ile öğretim elemanlarının pedagojik ve teknolojik yeterlilikleri artırılması planlanmaktadır. Merkezin faaliyetlerini artırması sonrasında Üniversitenin öğretim yetkinliği geliştirme performansı değerlendirilecektir.

Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

Olgunluk Düzeyi: Atama, yükseltme ve görevlendirme uygulamalarının sonuçları izlenmekte ve izlem sonuçları değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [MCBÜ Öğretim Üyesi Kadrolarına Atama ve Yükseltme Yönergesi.pdf](#)

Öğretim yetkinliği

Olgunluk Düzeyi: Öğretim yetkinliğini geliştirme uygulamalarından elde edilen bulgular izlenmekte ve izlem sonuçları öğretim elamanları ile birlikte irdelenerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [MCBÜ Öğretme ve Öğrenme Merkezi Yönetmeliği.docx](#)
- [Eğiticilerin Eğitimi Kapsamında Düzenlenen Faaliyetler.docx](#)

Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

Olgunluk Düzeyi: Teşvik ve ödül uygulamaları izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [MCBÜ Makale Performans Ödülü Uygulama Usul ve Esasları.pdf](#)

5. Öğrenme Kaynakları

Üniversitemiz, eğitim-öğretim birimlerinin tasarımına öğrenme etkinliğini artıracak öğrenme ortamlarını da dâhil ederek yapılmasını gözetmektedir. Bu kapsamda Üniversitemizin eğitim binası olarak yapımını gerçekleştirdiği fakülte ve yüksekokul binalarında yeterli derslik, laboratuvar, kütüphane salonu, toplantı salonu ve diğer gerekli eğitim alanları oluşturulmaktadır. Görsel eğitim tekniklerinden yararlanmak üzere de yeni yapılan dersliklerde uygun projeksiyon vb. sistemler bulunmaktadır.

Manisa merkezde 3 ayrı, 13 ilçede dağınık bir yerleşkeye sahip Üniversitede, kullanıcılara dengeli bir kütüphane hizmeti sunabilmek için elektronik kütüphaneciliğe önem verilmiş, Üniversite adresli uluslararası yayınların kalitesini analiz edip yayın politikası belirlemek için WOS kaynaklı Incites veri tabanı kullanılmaya başlanmış, merkez kütüphanede akıllı kütüphanecilik sistemi kurulmuş özellikle ilçelerdeki kullanıcılara yönelik olarak kütüphane kaynaklarına erişim için uzaktan erişim sistemi (<https://cbu.deepknowledge.io/CBU>) kurulmuş, meslek yüksekokulu öğrencilerine yönelik Türkçe e-kitap ve dergiler, temel ders kitapları, kişisel gelişim kitapları, güncel roman vb. yayınlar (<http://yordam.cbu.edu.tr/yordambt/yordam.php>) ile 30 farklı dilde dil öğretim programına abone olunmuştur.

Öğretim elemanlarının ders notlarını, sunumlarını öğrencileriyle elektronik ortamda paylaşabilmeleri için [Açık Ders Malzemeleri Sistemi](#) oluşturulmuştur.

MCBÜ, salgın döneminde eğitim-öğretim ihtiyaçlarına büyük ölçüde cevap verebilen, tüm ilgilerin kolaylıkla kullanılabileceği, senkron ve asenkron olarak öğrenme olanakları ile beraber, zenginleştirilmiş içerik geliştirme, ölçme değerlendirme, hizmet içi eğitim, öğrenme topluluğu oluşturma ve yönetme gibi modülleri barındıran bir öğrenme yönetim sistemi ihtiyacını Microsoft Teams ve Adobe Connect uygulamalarını kullanarak gidermiştir. Microsoft Teams ve Adobe Connect uygulamaları ile oluşturulan içeriklerin kayıtlarına sürekli olarak ulaşılabilen ve yine tüm kayıtlar saklanabilmektedir. Bu uygulamaların yanında Üniversitenin lisanslı olarak aldığı office hizmetlerinin sunulduğu yazılım olan Office 365 ve çevrimiçi seminerler düzenlemek amacıyla kullanılan, aynı anda bin kişiye kadar kullanıcının katılımını destekleyen Adobe Connect Webinar uygulamaları kullanıma sunulmuştur. Ayrıca öğrenci, öğretim elemanı ve uzaktan eğitim sistemi arasında sağlıklı bir etkileşimin gerçekleşebilmesi için kullanılan yapılar olarak Elektronik Belge Yönetim Sistemi (EBYS) ve Üniversite Bilgi Sistemi (UBS) önemli bir yer tutmaktadır.

Üniversitemizde uzaktan eğitime geçilmesinin ilk gününden başlayarak Engelli Danışma ve Koordinasyon Koordinatörlüğü tarafından süreç yakından takip edilmiş, Bilgi İşlem Daire Başkanlığı ve Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı ile koordine içinde çalışılmış ve akademik birimlerimizdeki Engelli Birim Sorumluları düzenli olarak bilgilendirilmiştir. Resmi yazışmalar, akademik birim engelli sorumlularıyla e-posta paylaşımları, MS Teams kanalı üzerinden etkin iletişim sağlanmıştır. Akademik birimler ve öğrencilerden gelen geri bildirimler doğrultusunda hızlı çözümler üretilmiştir.

Üniversitemizin yürütücüsü olduğu engelsiz bilişim çalışmaları kapsamında Üniversitemizdeki süreç ile birlikte Türkiye geneli uzaktan eğitim süreci izlenmiş, tespit edilen sorunlar öncelikli olarak Üniversitemizde çözüm yoluna gidilerek örnek teşkil etmiştir. İzleme sürecinin sonuçları raporlanarak “COVID-19 Mücadelesi Kapsamında Uzaktan Eğitim Sürecinde Engelli Öğrencilerin Durumu, Sorunlar ve Çözüm Önerileri” kitabı MCBÜ Yayını olarak basılmış ve ilgili kurumlara yol göstermesi amaçlı dağıtılmış ve açık erişimde

sunulmuştur (https://basimevi.mcbu.edu.tr/db_images/site_505/file/Yay%C4%B1n%20No%200040.pdf).

MCBÜ Bilimsel Araştırma Projeleri Yönergesi kapsamınca Lisansüstü Tez Projeleri, öncelikli desteklenen projelerden birisidir. Yönergede 2020 yılında yapılan düzenlemelerle lisans düzeyindeki öğrencilerin AR-GE kültürlerinin oluşturulması, araştırma faaliyetlerine özendirilmesi ve araştırma yapmaya teşvik edilmesi amacıyla Lisans Öğrencisi Araştırma Projeleri oluşturulmuş, Bilimsel Araştırma Projelerinde tezli yüksek lisans veya doktora öğrencisini bursiyer çalıştırılabilme imkanı sağlanmıştır.

16 Mayıs 2020 tarihinde çevrimiçi olarak gerçekleştirilen “COVID19 Süreci ve Engelsiz Bilişim” Zirvesi’nde ilk defa uzaktan eğitimde engelliler konusu tartışılmış ve Aile Çalışma ve Sosyal Hizmetler Bakanlığı (AÇSHB) çalışmalarına katkı sağlanmıştır. AÇSHB Engelli ve Yaşlı Hizmetleri Genel Müdürlüğü işbirliğiyle 17-19 Eylül 2020 tarihlerinde çevrimiçi olarak gerçekleştirilen “BİLTEVT 2020” “Bilişim Teknolojilerinde Evrensel Tasarım Çalıştayı”nda Uzaktan eğitim konusunda sunumlar yapılmış, ayrıca “Uzaktan Eğitim’de Engelli Öğrenciler” başlıklı çalıştay grubunda sorunlar ve çözüm önerileri tartışılmıştır. Hazırlanan çalıştay raporu konu ile ilgili çalışan kurum ve kuruluşlarla paylaşılmıştır.

YÖK tarafından yapılan tavsiyeler, Üniversitemiz akademik birimleri ve öğrencilerden elde edilen raporlar ve geri bildirimler doğrultusunda “MCBÜ Uzaktan Eğitim’de Engelli Öğrencilere Yönelik Uygulamalar Kılavuzu” hazırlanarak hızlıca tüm akademik ve idari personele dağıtılmıştır. Bu kılavuz da başka üniversitelerce örnek alınmıştır. Ayrıca geçmiş yıllarda başlatılan Engelsiz Bilgi Erişim Servisi (EBES) uygulaması da bu süreçte öğrencilerin bilgiye erişmesi bağlamında önemli bir güç ve örnek bir çalışma olmuştur.

Son olarak eğitimcilerin “Erişilebilir Ders Materyali Eğitim Serisi” videoları ile engelli öğrencilere yönelik daha erişilebilir ders materyalleri hazırlayabilmeleri sağlanmaya çalışılmıştır. Bu çalışma Türkiye geneli bir çok üniversite ve MEB okulunda eğitimciler tarafından kaynak olarak alınmış ve kullanılmaktadır.

MCBÜ, COVID19 Pandemi döneminde uzaktan eğitimde hem kendi engelli öğrencileri için hem de Türkiye genelinde sorunun çözümüne katkı sağlamak için önemli çalışmalara imza atmıştır.

Kalite Koordinatörlüğü eşgüdümünde Rehberlik, Psikolojik Danışmanlık hizmetleri kapsamında Fen-Edebiyat Fakültesi Psikoloji Bölümü, Eğitim Fakültesi Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Bölümü ile Rehberlik ve Psikolojik Danışma Uygulama ve Araştırma Merkezi (RPDAUM) tarafından online webinarlar düzenlenmektedir. Örneğin: “Pandemi Döneminde Psikolojik Sağlık Webinari”, “Teknoloji Bağımlılığının Zihinsel Etkileri”, “Genç Nesil Dijital Dünya ve Psikoloji”.

Manisa Teknokent düzenlediği eğitim programlarıyla öğrencilerin eğitimlere destek sağlanmaktadır. Akıllı Ürün ve Üretim Sistemleri Araştırma ve Eğitim Merkezi (MCBÜ-AKÜM) güdümlü projesi kapsamında HP Türkiye, Zafer Kalkınma Ajansı, Manisa Teknokent ve Poligon Mühendislik iş birliği ile düzenlenen 3 Boyutlu Üretim Uzmanı Yetiştirme Programına lisans ve lisansüstü öğrenciler de katılmıştır.

Öğrenme ortamı ve kaynakları

Olgunluk Düzeyi: Öğrenme kaynaklarının geliştirilmesine ve kullanımına yönelik izleme ve iyileştirilme yapılmaktadır.

Kanıtlar

- [Uzaktan Eğitimde Kalite Güvencesi Ek Raporu.pdf](#)

Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

Olgunluk Düzeyi: Sosyal, kültürel ve sportif faaliyet mekanizmaları izlenmekte, ihtiyaçlar/talepler doğrultusunda faaliyetler çeşitlendirilmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [Öğrencilere Yönelik Düzenlenen Sosyal, Kültürel ve Sportif Faaliyetler.docx](#)

Tesis ve altyapılar

Olgunluk Düzeyi: Tesis ve altyapının kullanımı izlenmekte ve ihtiyaçlar doğrultusunda iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [Uzaktan Eğitim Merkezi Tesis ve Altyapı Bilgisi.doc](#)

Engelsiz üniversite

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [Biltevt2020 Sonuç Raporu_10115199.pdf](#)
- [Erişilebilir Kütüphane_10115200.pdf](#)
- [Manisa Celal Bayar Üniversitesi COVID19 süreci_10115201.pdf](#)
- [MCBÜ Güzel Sanatlar Tasarım ve Mimarlık Fakültesi - Müzik Bölümü_10115202.docx](#)
- [MCBÜ Kütüphane Dokümantasyon Daire Başkanlığı - Mekanda Erişilebilirlik Fotoğraflar_10115204.pdf](#)
- [Özel Gereksinimlerin Tespiti Anketi_10115205.pdf](#)
- [Uzaktan Eğitim Sürecinde Engelli Öğrencilere Yönelik Uygulamalar Kılavuzu_10115203.pdf](#)
- [Kalite Komisyonu Kararı Örneği Engelliler Kılavuzu.docx](#)

Psikolojik danışmanlık ve kariyer hizmetleri

Olgunluk Düzeyi: Psikolojik danışmanlık ve kariyer hizmetlerine ilişkin uygulamalar izlenmekte; öğrenci görüşleri de alınarak iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [MCBÜ Rehberlik ve Psikolojik Danışma Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetmeliği.pdf](#)

6. Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi

Gözden geçirme ve değerlendirme yapmak için dış paydaşları da içine alan birim danışma kurullarımız yılda en az bir kez bir araya gelerek eğitim-öğretim programlarını değerlendirmektedir. Mezun edilen öğrencilerimizin iş piyasasındaki durumları hakkında bilgi alınmaktadır. [İş Yeri Uygulama Eğitimi Koordinatörlüğü](#), tarafından oluşturulan "İş Yeri Uygulama Eğitimi Merkezi Yönetim Sistemi" aracılığıyla iş dünyasının Üniversitemizden beklentileri sistematik olarak toplanmaktadır.

İç paydaşlar (öğrenciler ve çalışanlar) ile dış paydaşların (işveren, iş dünyası ve meslek örgütü temsilcileri, mezunlar, vb.) sürece katılımı sağlanarak programların gözden geçirilmesi ve değerlendirilmesi düzenli bir şekilde yapılmaktadır.

Mezun Takip Sistemi olarak T.C. Cumhurbaşkanlığı İnsan Kaynakları Ofisine Yetenek Kapısı öğrenci/mezun takip sisteminde halihazırda MCBU'ya ait kayıt sayısı 6.000'dir. Yetenek Kapısı sayesinde her bölümden kaç öğrencinin sisteme kayıtlı olduğu izlenebilmektedir. Dış paydaş olarak mezunlarımızla daha etkin iletişim kurmak amacıyla [Kariyer ve Mezunlar Koordinatörlüğü](#) mezun kart, kariyer günleri, istihdam fuarlarına katılım v.b. faaliyetlerini artırmaktadır.

Program çıktılarının izlenmesi ve güncellenmesi

Olgunluk Düzeyi: Program çıktıları bu mekanizmalar ile izlenmekte ve ilgili paydaşların görüşleri de alınarak güncellenmektedir.

Kanıtlar

- [Turgutlu MYO Bilgisayar Programcılığı Özdeğerlendirme Raporu.pdf](#)
- [Soma MYO İş Sağlığı ve Güvenliği Özdeğerlendirme Raporu.pdf](#)
- [Fen Bilimleri Enstitüsü Mühendislik Yönetimi Özdeğerlendirme Raporu.pdf](#)
- [Manisa Sağlık Müdürlüğü Görüş ve Öneri.pdf](#)
- [Manisa Tabip Odası Görüş Cevap.pdf](#)

Mezun izleme sistemi

Olgunluk Düzeyi: Mezun izleme sistemi uygulamaları izlenmekte ve ihtiyaçlar doğrultusunda programlarda güncellemeler yapılmaktadır.

Kanıtlar

- [Yetenek Kapısı.pdf](#)

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

1. Araştırma Stratejisi

Üniversitemizin araştırma stratejileri yürürlükteki Stratejik Plan ile katılımcı bir yöntemle belirlenmiş durumdadır. MCBÜ, araştırma stratejisi olarak ülkemizin öncelikleri ve paydaşlarının talepleri doğrultusunda belirlenen araştırma faaliyetlerini desteklemektedir. MCBÜ, üniversite-sanayi işbirliğini önemseyen, ARGE ve girişimciliği destekleyen, yenilikçi araştırmaları teşvik eden araştırma stratejisini benimsemektedir. MCBÜ her alanda araştırma geliştirme faaliyetlerinde bulunmakla birlikte, özellikle TR33 Bölgesi'nde öne çıkan, bölgenin ekonomik, bilimsel, sosyokültürel ve sanatsal gelişimine katkıda bulunacak araştırmalara, işbirliklerine ve diğer faaliyetlere öncelik vermektedir. Ülkemiz ekonomisinin, teknolojisinin, sanayisinin ve sosyokültürel faaliyetlerinin daha iyi bir konuma gelmesi için MCBÜ öncelikli araştırma alanlarının belirlenmesinde, Bilim Teknoloji Yüksek Kurulu, TÜBİTAK, Avrupa Birliği Ufuk 2020, Kalkınma Bakanlığı ve Bilim, Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı öncelikli alanlarını temel almaktadır. MCBÜ bu alanlarda, sahip olduğu bilgi birikimini ve fiziki kapasitesini harekete geçirerek toplum için katma değer oluşturan, bilimsel ve yenilikçi çıktılar üretmeyi hedeflemektedir ([Bkz. MCBÜ Araştırma Politika Belgesi](#)).

160 üniversitenin yer aldığı ve 131 araştırma alanının bulunduğu 2020 Yılı TÜBİTAK Bilim, Teknoloji ve Yenilik Politikaları Daire Başkanlığı, Üniversitelerin Alan Bazında Yetkinlik Analizi Raporunda MCBÜ, 26 alanda hacim ve kalite olarak öne çıkmaktadır.

Araştırma stratejileri Stratejik Plan ile beraber her beş yılda bir gözden geçirilmekte ve iyileştirilmektedir. 2018-2022 yılları için belirlenen araştırma hedefleri ve hedeflere ulaşmak için izleyeceği stratejiler şunlardır:

Hedef 1.
Araştırmacı insan kaynağının yenilikçi ve nitelikli araştırma yapabilme kapasitesini artırmak
Stratejiler
• Araştırmacılara yenilikçi ve nitelikli araştırma yapabilme kapasitesi kazandıracak eğitim programları düzenlenecektir. • Öncelikli alanlar ile ilgili ulusal/uluslararası sempozyum/ çalıştay düzenlenecek ve ikili/çoklu anlaşmalar yapılacaktır. • Öğretim elemanlarının yurt dışı araştırma deneyimi kazanmasına yönelik özendirici düzenlemeler yapılacaktır.

Hedef 2.
Bilimsel ve yenilikçi araştırma-geliştirme süreçleri ile ilgili fiziksel altyapıyı geliştirmek
Stratejiler
• DEFAM ve DEFAM dışındaki araştırma laboratuvarlarının çeşitliliği artırılacak ve

akreditasyonlarının tamamlanması sağlanacaktır.

- Merkez kütüphanedeki basılı ve elektronik kaynak kapasitesi ile erişilebilirlik kapasitesi geliştirilecektir.

Hedef 3.

Araştırma sonuçlarını toplumsal faydaya dönüştürmek

Stratejiler

- Girişimciliği destekleyecek altyapı faaliyetleri geliştirilecek ve yatırım alan girişimcilik projesi sayısı artırılabacaktır.
- Araştırmaların yayına dönüşmesini ve fikri mülkiyet kazanmasını teşvik edici ve destekleyici bir sistem geliştirilecektir.
- Ekonomik değer ve toplumsal faydaya dönüşen bilimsel araştırmalar görünür kılınacaktır.

Hedef 4.

Katma değer yaratan bilimsel ve yenilikçi çıktıları artırmak

Stratejiler

- MCBÜ Teknoloji Transfer Ofisi proje çıktıları için farkındalık çalışmaları gerçekleştirilecektir.
- Bilimsel araştırma projeleri süreçleri geliştirilecektir.

Üniversitemiz, araştırma konusunda izleyeceği politikayı belirleyen Araştırma Politika Belgesini; tüm öğretim üyelerinin görüşünü, paydaşların beklentilerini ve yukarıda yer verilen araştırma stratejisi ve hedeflerini de dikkate alarak katılımcı bir yöntemle belirlemiş ve 03.10.2017 tarihli Kalite komisyonu toplantısında kabul etmiştir. [MCBÜ Araştırma Politika Belgesi](#), Üniversitemiz web sayfasında tüm paydaşlara ilan etmiştir.

Üniversitemiz, araştırma faaliyetlerinin eğitim-öğretim faaliyetlerini desteklemesi için bir takım stratejiler izlemektedir. Öncelikle araştırmaları yürüten akademik personelin çoğunluğu aynı zamanda eğitim-öğretim faaliyetlerini de yürütmekte ve bu iki alan arasında etkileşim kurulmaktadır. Ayrıca Üniversitemizin bazı Uygulama ve Araştırma Merkezleri doğrudan eğitim öğretim faaliyetlerini desteklemek üzere kurulmuştur. Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezi, Aile Planlaması İnfertilite Uygulama ve Araştırma Merkezi, Deney Hayvanları Uygulama ve Araştırma Merkezi, Deneysel Fen Bilimleri Uygulama ve Araştırma Merkezi, Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi bu merkezlerden bazılarıdır. Yine aynı şekilde bu merkezlerden Sağlık, Aile Planlaması İnfertilite Uygulama ve Araştırma Merkezleri ile yukarıda sayılmayan Sürekli Eğitim, Kozmetoloji, Üniversite Sanayi İşbirliği Uygulama ve Araştırma Merkezlerinin topluma hizmet faaliyetleri öne çıkmaktadır.

Üniversitemizin kamuya açıklanmış plan ve programlarında yer almamakla birlikte, kurumlar arası araştırma faaliyetleri desteklenmektedir. Bu tür araştırmalar için uygun platformlar geliştirmek amacıyla yurtiçi ve yurtdışı üniversitelerle, çeşitli sivil toplum kuruluşlarıyla ve farklı alanlarda hizmet gören kamu kuruluşlarıyla işbirliği protokolleri gerçekleştirilmektedir. Bu protokoller imzalandıktan sonra hem kurum içerisinde hem de kurum dışına çeşitli yollarla (web sayfası duyurusu, basın açıklaması, vb.) duyurulmakta ve araştırmacılar teşvik edilmektedir. Bu tür çalışmaların sonuçları araştırmacılar tarafından Rektörlüğe sunulmaktadır. Bunların dışında üniversitemiz öğretim elemanları tarafından diğer kurumlar ile beraber yürüttüğü, proje ortağı veya yönetici olduğu projelere BAP tarafından destek verilmektedir. Disiplinler arası ve çok disiplinli araştırma faaliyetleri de kurumlar arası araştırma faaliyetlerine benzer şekilde yürütülmekte ve desteklenmektedir.

Üniversitemiz araştırma ve geliştirme stratejilerini belirlerken ulusal, bölgesel ve yerel kalkınma hedeflerini dikkate almaktadır. Nitekim Stratejik Plan hazırlanırken Onuncu Kalkınma Planı, Orta Vadeli Program, Türkiye Kamu - Üniversite - Sanayi İşbirliği (KÜSİ) Stratejisi ve Eylem Planı ve TR33 Bölgesi Bölge Planında

belirtilen hedefler rehber alınmıştır.

Üniversitemizin yukarıda sıralanan araştırma stratejilerinden de görüldüğü üzere araştırma faaliyetlerine yönelik bütünsel bir yaklaşımı vardır ve hem temel araştırmaları hem de uygulamalı araştırmaları desteklemektedir.

2020 yılında teknoloji bölgelerinde yarı zamanlı olarak AR-GE şirket ortaklığı, şirket kurma ve danışmanlık alanlarında 11 öğretim elemanımız görev almıştır. Manisa Teknokent'te ise faal olan öğretim üyesi şirketi sayısı 15 olmuştur.

Üniversitemiz bünyesinde yürütülen araştırma faaliyetlerinin etik değerlere aykırı olmasını önlemek ve bu faaliyetleri yürüten araştırmacı personele etik değerleri benimsetmek amacıyla Etik Kurul ve Komisyonları oluşturmuştur [<http://etikkurul.cbu.edu.tr/>]. Araştırmalarda ve lisansüstü tezlerde benzerlikleri kontrol etmeye ve önlemeye dönük olarak da tezler için Turnitin yazılımı, makaleler için ise Ithenticate yazılımı kullanılmakta ve bu yazılımların kullanımı için zaman zaman kullanıcılara hizmet içi eğitim düzenlenmektedir.

Üniversitemizce ödül sistemi uygulanmakta olup, araştırma faaliyetleri ödüllendirilmektedir. Bu kapsamda her yıl fen bilimleri, sağlık bilimleri ve sosyal bilimler kategorilerinde araştırmacılar ödüllendirilmektedir.

Üniversitemiz kütüphane altyapısını geliştirmek amacıyla sürekli akademik niteliği yüksek elektronik yayınlar satın alınmakta, elektronik dergi, kitap ve veri tabanlarının Üniversite içinden ve Üniversite dışından kullanımında kolaylık sağlayan [DeepKnowledge Kütüphane Platformu](#)nun kullanımı yaygınlaştırılmaktadır. Üniversitemiz tarafından üretilen bilimsel bilginin derlenmesi, uzun dönemde korunarak bilgiye erişimin güvence altına alınması ve bu doğrultuda Kurumumuz bilimsel ve entelektüel bilgi birikiminin geniş kitlelerce paylaşılmasını hedeflenmesini sağlayan açık erişim platformumuz MCBÜ Akademik Arşiv Sistemi'ne (<http://acikerisim.mcbu.edu.tr:8080/xmlui/>) veri girişleri giderek artmaktadır.

Kurumun araştırma politikası, hedefleri ve stratejisi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda araştırma politikası, stratejisi ve hedefleri ile ilgili uygulamalar izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [BAP Yönerge Değişikliklerine İlişkin Açıklama.docx](#)
- [BAP 2020 Yılı Yönerge Değişiklikleri.xlsx](#)

Araştırma-geliştirme süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı

Olgunluk Düzeyi: Kurumda araştırma-geliştirme süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısının işlerliği ile ilişkili sonuçlar izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [MCBÜ BAP Süreç Yönetimi.pdf](#)

Araştırmaların yerel/bölgesel/ulusal kalkınma hedefleriyle ilişkisi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda araştırma çıktıları izlenmekte ve izlem sonuçları yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleriyle ilişkili olarak iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [Kalkınma Hedefleriyle İlişkili Araştırmalar.docx](#)

2. Araştırma Kaynakları

Üniversitemiz, araştırma ve geliştirme faaliyetlerini Rektörlük bünyesinde kurduğu uygulama ve araştırma

merkezleri, eğitim veren fakülte ve yüksekokullar bünyesinde bulunan laboratuvarlar, Teknokent ve BAP Komisyonu vasıtasıyla yerine getirmektedir. Dolayısıyla araştırma geliştirme için kaynaklar bu birimlere tahsis edilmektedir. Üniversitemizin Bilimsel Araştırma Projeleri Komisyonu tarafından kullanılan kaynakları Yükseköğretim Kanunu çerçevesinde elde edilen gelirlerden (döner sermaye gelirlerinden elde edilen gelirlerin %5'i) oluşmaktadır. 2015 yılında 4.390.000,00 TL, 2016 yılında 5.329.796,70 TL, 2017 yılında 6.667.229,14 TL, 2018 yılında 6.676.385,73 TL, 2019 yılında 7.383.631,33 TL olarak gerçekleşen bu kaynak 2020 yılında 7.894.096,98 TL olarak gerçekleşmiştir. Bu kaynakların araştırma faaliyetlerine tahsisi MCBÜ Bilimsel Araştırma Projeleri Yönergesine göre yapılmaktadır. Bu Yönerge ile her yıl bilimsel araştırma desteklemeleri ilkelerinin belirlenmesi yetki ve görevi BAP Komisyonuna verilmiştir. BAP Komisyonu her yıl [bu ilkeleri](#) gözden geçirmekte, yeniden belirlemekte ve ilgililerine [BAP biriminin web sayfasında](#) ilan ederek duyurmaktadır. BAP Komisyonuna ayrılan araştırma kaynakları yeterli olduğu için Bilimsel Araştırma Yönergesine uygun olan tüm projeler desteklenmektedir. Bununla birlikte yeni proje önerisinde bulunan öğretim elemanlarının desteklenmesinde, daha önce Bilimsel Araştırma Projesi Koordinasyon Birimi desteği almış projelerden yayın yapılmış olması yeni desteğin verilmesinde ön koşul olarak yer almaktadır.

Üniversitemiz, Teknokente de önemli bir kaynak ayırmıştır. Şirket kuruluşunda tahsis ettiği kaynakla şirketin hakim ortağı olan Üniversitemiz, gerekli insan kaynağıyla da Teknokenti desteklemektedir. Araştırma ve Uygulama Merkezlerinden ise Hafsa Sultan Sağlık Uygulama ve Araştırma Hastanesi Başhekimliğine özel bütçeden kaynak tahsis edilmekte, diğer uygulama ve araştırma merkezlerine ise Diğer Merkezler adı altında özel bütçeden kaynak tahsis edilmektedir. Enstitüler, Fakülteler, Yüksekokullar ve Meslek Yüksekokulları da kendilerine özel bütçeden tahsis edilen kaynaklardan araştırma ve geliştirme faaliyetlerine (laboratuvar, vb. harcamalar için) kaynak ayırmaktadırlar.

Üniversitemiz hem eğitim öğretim faaliyetlerini hem de araştırma faaliyetlerini desteklemek için Fakülteler, Yüksekokullar, Meslek Yüksekokulları, Araştırma Uygulama Hastanesi ve merkezi olarak Deneysel Fen Bilimleri Uygulama ve Araştırma Merkezi bünyesinde laboratuvarlara ve laboratuvar cihazlarına sahiptir. Üniversitemizin sahip olduğu laboratuvar sayısı 296 olup hepsi uygun cihazlarla desteklenmiştir. Ancak Üniversitemiz araştırma faaliyetlerine ilişkin altyapıyı daha da güçlendirmek istemektedir. Bu nedenle mevcut Stratejik Planda (2018-2022) akredite olmuş laboratuvar sayısını artırmayı hedef olarak belirlemiştir.

Üniversitemiz araştırma-geliştirme faaliyetlerini YÖK, TÜBİTAK, Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı stratejileri doğrultusunda kendi stratejilerine yön vermekte ve planlarını güncellemektedir. MCBÜ; Teknokent, Teknoloji Transfer Ofisi, Üniversite Sanayi İşbirliği Teknoloji Araştırma ve Uygulama Merkezi (ÜSİTEM) ile Proje Koordinasyon Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından yürütülen araştırma, girişimcilik ve yenilikçilik faaliyetlerini “MCBÜ Araştırma, Girişimcilik ve Yenilikçilik Koordinatörlüğü” aracılığıyla planlamakta, yönlendirmekte ve koordine etmektedir. Manisa'daki merkezlerin AR-GE, tasarım ve yenilik esaslı projelerinin kapsamalarının genişletilmesine, AR-GE ve tasarım altyapısının geliştirilmesine, AR-GE ve tasarım personeli niteliğini artırılmasına, merkezler arası işbirliği ağı oluşturmak ve çalışmalarını koordine etmek, ortak sorunlara ortak çözümler üretmek, AR-GE, tasarım ve yenilik içerikli projelerin çıktılarını geliştirmek, fikri ve sınai mülkiyet kapasitelerini artırmak, eğitim, çalıştay, ilerleme/gelişme raporları hazırlamak ve konferanslar düzenlemek, merkezler ile Manisa Teknokent şirketlerinin proje bazlı işbirlikleri yapmasını sağlamak, işbirliği-güçbirliği kültürünü geliştirmek amacıyla Araştırma Girişimcilik ve Yenilikçilik Koordinatörlüğü liderliğinde Manisa'da faaliyet gösteren AR-GE ve Tasarım Merkezleri İşbirliği Platformu oluşturulmuştur.

Üniversitemizde araştırma performansının ölçülmesi ve değerlendirilmesi 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun 42. Maddesi kapsamında yapılmaktadır. Her eğitim-öğretim yılı sonunda hazırlanan Faaliyet Raporu Akademik Birim Yönetimleri tarafından raporlanarak kayıt altına alınmaktadır.

[Deneysel Araştırma ve Uygulama Merkezi](#) (DEFAM) altyapısı ve laboratuvarları araştırmacıların ve iş dünyasının kullanımına sunulmaktadır.

Bilimsel faaliyetlere yönelik kısa ve uzun dönem stratejik planlamada bir tür stratejik araştırma vizyonu geliştirme aracı olan Web of Science kapsamındaki akademik yayınları ve aldığı atıfları gelişmiş bibliyometrik göstergeler ile birlikte sunan Üniversite Kütüphanemizin abone olduğu InCites "InCites Bibliyometrik Analiz Programı ile MCBÜ Araştırma Politikası kapsamında, Üniversitemizin ulusal ve uluslararası ortalamalar ile karşılaştırması ve gelişim hedeflerinin araştırmacı, bölüm, fakülte, kurum ve diğer düzeylerde karşılaştırmalı analizi yapılmaktadır.

Araştırma-geliştirme faaliyetlerinin sonuçlarının izlenmesi; Araştırma, Girişimcilik ve Yenilikçilik Koordinatörlüğü, Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü, Araştırma Komisyonu tarafından yürütülmektedir. Araştırma, Girişimcilik ve Yenilikçilik Koordinatörlüğü tarafından Teknokent, Teknoloji Transfer Ofisi, Üniversite Sanayi İşbirliği Teknoloji Araştırma ve Uygulama Merkezi (ÜSİTEM) ile Proje Koordinasyon Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından yürütülen araştırma, girişimcilik ve yenilikçilik faaliyetleri planlanmakta, yönlendirilmektedir. Koordinatörlüğün sorumlu olduğu Manisa Teknokent'te 2020 yılsonu itibariyle 108 firma faaliyet göstermektedir. Öğretim elemanlarının kurduğu veya ortak olduğu şirket sayısı ise 19'dur. Ön kuluçka programlarına alınan öğrenci sayısı 67, kuluçka programlarına alınan öğrenci sayısı 16 olarak gerçekleşmiştir. Kuluçka programlarına alınan öğretim elemanı sayısı ise 15'tir. Teknoparkta tam zamanlı dışarıdan çalışan ar-ge personeli sayısı 312'ye ulaşmıştır.

Üniversitemiz araştırma stratejisi olarak disiplinler arası ve/veya çok disiplinli araştırma faaliyetlerini desteklemektedir. Araştırmaların çıktılarının izlenmesi ve değerlendirilmesi proje yürütücüsünün sorumluluğunda olup projelerin kabulü ve sonuçları BAP Komisyonunca değerlendirilmektedir.

Üniversitemiz, atama ve yükseltmelerde "[MCBÜ Öğretim Üyesi Kadrolarına Atama ve Yükseltme Yönergesindeki](#) "Girişim-Yenilikçilik ve Proje Faaliyetleri" bölümünde araştırmacıların Avrupa Birliği, TÜBİTAK, TÜBA, TTGV, SANTEZ tarafından desteklenen projelerine daha yüksek puanlar verilmektedir. Dolayısıyla araştırmacıların, araştırma performansları doğrudan atama ve yükselmelerini etkilemektedir. Atama kriterlerindeki şeffaflık ve yetkinlik ölçmeye/geliştirmeye yönelik kriterler, mevcut araştırma kadrosunun nitelik olarak sürdürülebilirliğini sağlamaktadır, ayrıca kadro sayılarının korunması ve artırılması da nicelik olarak sürdürülebilirliği getirmektedir.

[Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi Destekleme İlkesi](#) kapsamında, "Sanayi İşbirliği Projesi, Eş Finansman Projesi Desteği, Uluslararası İşbirliği Faaliyetleri Destekleme Projesi, Mülkiyet Hakları Patent Teşvik Projesi, Lisans Öğrenci Araştırma Projesi, Yayın Teşvik Destek Projesi, Kurum Dışı Ortak Katılımlı Araştırma Projesi, Bilimsel Araştırma Projesi, Yüksek Lisans Tezi Araştırma Projesi" gibi destekler söz konusudur.

MCBÜ'de araştırma performansının kurumun hedeflerine ulaşmasındaki yeterliliği Kalite Koordinatörlüğü, BAP ve vb. birimler tarafından gözden geçirilmektedir. Desteklenen projelerin sonuçlarının SCI, SCI-Exp. SSI, AHCI kapsamındaki hakemli dergilerde yayınlanmış olması veya BAP birimi tarafından ilan edilmiş olan ULAKBİM veri tabanında ya da uluslararası alan endekslerindeki hakemli dergilerde en az bir makale yayınlanması gerekmektedir.

Manisa Teknokent bünyesinde yer alan Teknoloji Transfer Ofisi; farkındalık, tanıtım, eğitim ve bilgilendirme hizmetleri ile destek programlarından yararlanmaya yönelik hizmetler, proje geliştirme/yönetim, üniversite sanayi işbirliği hizmetleri, fikri/sinai hakların yönetimi ve lisanslama hizmetleri, girişimcilik ve şirketleşme hizmetleri sunmaktadır. Ülkemizin ulusal ve bölgesel kalkınma planlarına hizmet edecek, bölgemizdeki hedef gruplar ve nihai yararlanıcıların ihtiyaç ve sorunlarının çözümüne katkı sağlayacak bir araştırma ve eğitim merkezi ihtiyacını karşılamak üzere Akıllı Ürün ve Üretim Sistemleri Araştırma ve Eğitim Merkezi (AKÜM) Gündümlü Projesi ve TR33 Bölgesinde Savunma Sanayine Yönelik Elektronik Sistem Tasarım ve Üretim Merkezi Fizibilitesi Projeleri 2020'de başarıyla tamamlanmıştır. Manisa Savunma Sanayisi Teknoloji Geliştirme Kümesi (MASTEK) Gündümlü projenin tüm teknoloji transferi tamamlanmış olup, proje Nisan 2021'de tamamıyla sonuçlanacaktır.

Üniversitemizde kurum dışı fonları kullanmaları için araştırmacıları teşvik etmek üzere MCBÜ Teknokent'i çatısı altında faaliyet gösteren "Araştırma, Girişimcilik ve Yenilikçilik Koordinatörlüğü" bünyesindeki Proje Destek Ofisi (PDO) tarafından faaliyetler yürütülmektedir.

Araştırma kaynakları

Olgunluk Düzeyi: Kurumda araştırma kaynaklarının yeterliliği ve çeşitliliği izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [BAP Birimlere Göre İstatistikler.xlsx](#)

- [BAP Proje Türüne Göre İstatistikler.xlsx](#)
- [BAP Projeleri Bütçe İstatistikleri.xlsx](#)
- [AlanBazındaYetkinlikAnalizi.docx](#)

Üniversite içi kaynaklar (BAP)

Olgunluk Düzeyi: Kurumda, üniversite içi kaynakların kullanımı ve dağılımı izlenmekte ve iyileştirmektedir.

Kanıtlar

- [BAP Raporu.pdf](#)

Üniversite dışı kaynaklara yönelim (Destek birimleri, yöntemleri)

Olgunluk Düzeyi: Kurumun araştırma ve geliştirme faaliyetlerini araştırma stratejisi doğrultusunda sürdürebilmek için üniversite dışı kaynakların kullanımını desteklemek üzere yöntem ve birimler oluşturulmuştur.

Kanıtlar

- [MCBÜ Dış Kaynaklı Projeler.docx](#)
- [TÜBİTAK Projeleri.docx](#)

Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

Olgunluk Düzeyi: Kurumda araştırma politikası, hedefleri ve stratejileri ile uyumlu ve destekleyen doktora programları ve doktora sonrası imkanlar yürütülmektedir.

Kanıtlar

- [MCBÜ Tıp Fakültesi KBB AD Asistan Karnesi Örneği.pdf](#)

3. Araştırma Yetkinliği

Araştırma personelinin işe alınması, atanması ve yükseltilmeleri ile ilgili süreçler 2914 sayılı Yükseköğretim Personel Kanunu ve ikincil mevzuatı ile [MCBÜ Öğretim Üyesi Kadrolarına Atama ve Yükseltme Yönergesi](#) hükümleri doğrultusunda yönetilmektedir.

Araştırma personelinin araştırma performanslarının izlenmesi ve ödüllendirilmesinde Akademik Teşvik Ödeneği Yönetmeliği ve MCBÜ Ödül Yönergesi düzenlemeleri esas alınmaktadır. Araştırma personelinin araştırma performansları Yükseköğretim Üst Kuruluşları ile Yükseköğretim Kurumları Sicil Yönetmeliği hükümlerine göre birim yetkilileri tarafından değerlendirilmektedir.

Üniversitemizde görev yapan araştırmacı personel mesleki gelişimlerini sürdürmek ve öğretim becerilerini geliştirmek için talepleri ve bağlı olduğu birimlerin izni doğrultusunda yurt içi ve yurt dışı eğitim faaliyetlerine katılabilmektedir. Bütçe imkânları doğrultusunda kendilerine bağlı olduğu birimce maddi destek (yolluk, yevmiye) sağlanabilmektedir.

Üniversitemizdeki kalite güvencesinin sağlanması çalışmaları kapsamında, 2017 yılından bu yana sistematikleştirilen eğitim yaklaşımları ile ilgili bilgilerin periyodik olarak paylaşılması amacıyla düzenlenen "Ölçme-Değerlendirme Eğitimcilerin Eğitimi Programı", "Öğrenci Başarısını Değerlendirmede Etkili Soru Yazma Teknikleri" ,"Öğretmeden Öğrenmeye Geçişte Sınıf İçi Etkili Uygulamalar" hakkında öğretim elemanlarına bilgiler verilmektedir. 2020 yılında eğitimcilerin eğitimi programları uzaktan eğitim yöntemiyle verilmeye başlamıştır. Uzaktan eğitim yöntemi ile verilen bu programlara ilişkin detaylı bilgi Eğitim ve Öğretim başlığı altında detaylandırılmıştır.

Üniversitemizde araştırma çıktıları Rektörlük ve BAP düzeyinde ödüllendirilmekte ve teşvik edilmektedir.

BAP'ta yayınlara özel yayın destek projesi kapsamında destek verilmektedir. Yine bu kapsamda- Mülkiyet Hakları ve Patent Teşvik Projesi, Yayın Teşvik Destek Projesi Desteği söz konusudur.

Akademisyenlerin ve lisansüstü öğrencilerin akademik yazım becerilerini artırmak için yazar çalıştayları, eğitim webinarları düzenlenmiştir. Bu çalışmalardan bazıları:

-Proje Koordinasyon Uygulama ve Araştırma Merkezi'nin [proje yazma eğitimleri](#)

-[Springer Nature Yazar Çalıştayı](#)

-[Charlesworth Yazar Çalıştayı](#)

-[Wiley Yazar Çalıştayları](#)

-[Proquest Yazar Çalıştayı](#)

-[Elsevier EKUAL 51NK Seminer Serisi](#)

-[Web of Science Eğitimleri](#)

-[Turnitin ve iThenticate Online Kullanıcı Eğitimleri](#)

- [Ebsco Eğitimleri](#)

Öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda, öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik uygulamalar izlenmekte ve izlem sonuçları öğretim elemanları ile birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [MCBÜ III. Ar-Ge ve İnovasyon Kongresi.pdf](#)

Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma faaliyetleri yürütülmektedir.

4. Araştırma Performansı

Üniversitemizde, araştırma girdi ve çıktılarının ölçümü, güncel eğilimlerin takibi ve makalelerin, dergilerin, kurumların, yazarların ve bölgelerin karşılaştırılmasına imkan sunan InCites ve dergi atıflarının özet analizini sunan bir Journal Citation Reports raporlama aracı kullanılmaktadır. InCites aracılığıyla Üniversitemizin araştırma ve geliştirme performansı sürekli gözden geçirilmektedir. Bu kapsamda Üniversitemizin dünya üniversite sıralamalarında daha üst seviyelerde olması için etki değeri yüksek dergilerde yayınların puanları artırılması gibi düzenlemeler MCBÜ Öğretim Üyesi Kadrolarına Atama ve Yükseltme Yönergesi'nde, [MCBÜ Makale Performans Ödülü Uygulama Usul ve Esasları](#)'nda iyileştirmeler gerçekleştirildi.

2020 yılı sonu itibarıyla 1994-2020 döneminde InCites veritabanı verilerine göre, SCI, SSCI ve AHCI atıf indekslerinde yer alan MCBÜ adresli toplam yayın sayısı 6542 (ESCI eklendiğinde 7400), yayınların aldığı atıf sayısı 67.194 (ESCI eklendiğinde 75294), uluslararası işbirliğiyle yapılan yayın oranı % 15,27, endüstri işbirliğiyle yapılan yayın oranı % 0,55'tir. 2020 yılında SCI, SSCI ve AHCI atıf indekslerinde yer alan MCBÜ adresli 466 (ESCI dahil edildiğinde 582) yayın söz konusu olup, uluslararası işbirliğiyle yapılan yayın oranı % 18,66'tür.

Üniversitemiz yurt içinde yürüttüğü kurumlar arası araştırma işbirliklerini uluslararası düzeyde de yürütmektedir. Bu kapsamda 2020 yılında Üniversitemiz tarafından düzenlenen ve Üniversitemizin ortak

olduğu ulusal ve uluslararası bilimsel etkinliklerden bazıları şunlardır:

- [VII. Uluslararası Stratejik Araştırmalar Kongresi \(ISRC-2020\)](#)
- [KKTC 8. Engelsiz Bilişim Günleri 2020](#)
- [III. Ulusal Üniversite-Sanayi İşbirliği Ar-Ge ve İnovasyon Kongresi](#)
- [Ulusal Uzaktan Öğretim Çalıştayı 2020](#)
- [Covid 19 Süreci ve Engelsiz Bilişim Zirvesi](#)
- [Bilişim Teknolojilerinde Evrensel Tasarım Çalıştayı BİLTEVT 2020](#)
- [Lojistik Eğitim Standartları Çalıştayı](#)
- [Teorikten Pratiğe Pulmoner Rehabilitasyon Sempozyumu](#)
- [Hemşirelik ve İletişim Sempozyumu](#)
- [2020 Biterken Pandemi ve Ekonomi Forum](#)

MCBÜ Yayın Yönergesinde belirtilen süreçler çerçevesinde Yayın Komisyonu ve Üniversite Yönetim Kurulu kararıyla Üniversitemiz matbaası ders kitaplarının yanı sıra akademik personelin bilimsel [araştırma ve çalışmalarını kitap hâline getirmesi](#) için desteklemektedir.

Öğretim elemanı performans değerlendirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Öğretim elemanlarının araştırma-geliştirme performansı izlenmekte ve öğretim elemanları ile birlikte değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [1994-2020 MCBU Report \(1\).pdf](#)
- [2020MCBU Report.pdf](#)

Araştırma performansının izlenmesi ve iyileştirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda araştırma performansı izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [TÜBİTAK MCBÜ Durum Analizi Raporu.docx](#)
- [MCBÜ Senato Kararı TÜBİTAK.docx](#)

Araştırma bütçe performansının değerlendirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda araştırma bütçe performansı izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [BAP Yıllara Göre Harcama Tutarları.docx](#)
- [BAP Yıllara Göre Ayrılan Maliye Bütçe.docx](#)

D. TOPLUMSAL KATKI

1. Toplumsal Katkı Stratejisi

MCBÜ toplumsal katkı hedeflerini [Stratejik Plan](#)ında belirlemiştir. Plana göre bu hedefler şöyledir:

- Yaşam boyu öğrenim olanaklarını artırmak,
- Üniversite-sanayi işbirliğini arttırmak,
- Hafsa Sultan Hastanesi hizmet kalitesini artırmak,
- Manisa'nın sosyal ve kültürel gelişmesine katkıda bulunmak.

[MCBÜ Toplumsal Katkı Politikasına](#) göre, Üniversitemiz elde ettiği çıktıyı toplum yararına sunarken;

- Küresel, ulusal, bölgesel sorunlara çözümler üretmeye odaklanmayı, Manisa'nın yenilikçi şehir vizyonu bağlamında bölgesel kalkınmanın rasyonel dinamiklerine katkı sağlamayı,
- Öğrenciler, akademik ve idari çalışanlarla Sosyal Sorumluluk Projeleri geliştirerek toplumsal katkı bilincinin yaygınlaştırılmasını sağlamayı,
- Üniversite ile iç ve dış paydaşlar arasında güçlü bağlar ve işbirliği oluşturmayı,
- Topluma yönelik olarak yaşam boyu öğrenmeyi teşvik edecek eğitim-öğretim programları düzenlemeyi, kültürel, sosyal ve sanatsal etkinlikler gerçekleştirmeyi,
- Toplumsal katkı faaliyetlerini dijitalleşme ve yeni teknoloji imkanlarıyla zenginleştirmeyi,
- Toplumsal katkı faaliyetlerinin sürdürülebilirliğini sağlamayı,

hedeflemektedir.

Toplumsal katkı politikası, hedefleri ve stratejisi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda toplumsal katkı politika, hedef ve stratejileri izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [Milli Eğitim'e EBA Desteği.pdf](#)
- [DEFAM Faaliyetleri.docx](#)
- [Teknoloji Geliştirme Bölgesi Faaliyet 2020 Raporu.docx](#)
- [MCBÜSEM Faaliyetleri.docx](#)

Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı

Olgunluk Düzeyi: Kurumda toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısının işlerliği ile ilişkili sonuçlar izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [Obezite Bilgilendirme Broşürü.docx](#)
- [Manisa ve Yöresi Türk El Sanatları Uygulama ve Araştırma Merkezi Raporu.docx](#)
- [Manisa ve Yöresi Türk Tarihi ve Kültürünü Uygulama ve Araştırma Merkezi Raporu.docx](#)
- [MCBÜ DİL-MER Toplumsal Katkı Raporu.docx](#)
- [MCBÜ Nüfus ve Göç Uygulama ve Araştırma Merkezi Raporu.docx](#)
- [MCBÜ Proje ve Koordinasyon Uygulama ve Araştırma Merkezi Toplumsal Katkı Faaliyetleri Raporu.docx](#)
- [MCBÜ Sosyal Hizmetler Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi Toplumsal Katkı Raporu.docx](#)
- [MCBÜ UZEM Toplumsal Katkı Raporu.docx](#)

2. Toplumsal Katkı Kaynakları

Üniversite -Sanayi işbirliğini artırmak için Üniversite-Sanayi İşbirliği Teknoloji Uygulama ve Araştırma Merkezini (USİTEM) ve Teknokent'i kurmuştur. Üniversitemiz Teknokent'e aynı ve nakdi olarak toplam 11.600.000,00 Türk Lira sermaye katkısı sağlamıştır.

Ülkemizin ulusal ve bölgesel kalkınma planlarına hizmet edecek, bölgemizdeki hedef gruplar ve nihai yararlanıcıların ihtiyaç ve sorunlarının çözümüne katkı sağlayacak bir araştırma ve eğitim merkezi ihtiyacını

karşılama üzere gerçekleştirilen Akıllı Ürün ve Üretim Sistemleri Araştırma ve Eğitim Merkezi (AKÜM) Gündümlü Projesiyle kurulan merkez bünyesindeki kapasite ile bölgemizdeki KOBİ'ler ve büyük ölçekli firmalar da dahil olmak üzere Vestel Venture'ın yatırım yaptığı start-up firmalarına prototipleme hizmetleri verilmeye başlamıştır. Manisa ili başta olmak üzere, TR33 bölgesinde yoğun olarak faaliyet göstermekte olan kalıpcılık sektörü firmaları, beyaz eşya ve tüketici elektroniği ürünleri gibi sektörlerde ve bunların yan sanayii firmalarında 3 boyutlu tarama ile büyük miktarda katma değer sağlanabilecek süreç iyileştirme fırsatları sağlanmıştır. 2020 yılında merkezde 101 işletmeye 578 tasarım ve prototipleme hizmeti sunulmuş, hâlihazırda ülkemizde üretilmeyen yüksek katma değere sahip ürünler için Ar-Ge faaliyetleri yapılarak prototipleri üretilmiştir.

Teknokent'in toplumsal katkı anlamında önemli diğer gündümlü projesi Manisa Savunma Sanayisi Teknoloji Geliştirme Kümesi (MASTEK) Gündümlü projesinin tüm teknoloji transferi tamamlanmış olup, proje ile Türkiye'de faaliyet gösteren ASELSAN, TAI, MKEK, Otokar, TEI, TÜBİTAK-SAGE ve ROKETSAN gibi çeşitli savunma sanayi firmalarının ve hatta yurt dışı firmaların ihtiyaçlarını karşılayabilecek düzeyde altyapı yatırımları yapılmıştır. Merkez, bünyesinde bulunan birleştirme teknolojileri altyapısı sayesinde savunma sanayimizde ana yüklenici konumunda bulunan firmalara üretim partnerliği yapacaktır. Merkez bünyesinde hâlihazırda savunma sanayimizde büyük öneme sahip ürünler için Ar-Ge faaliyetleri yapılarak prototipleri üretilmiştir.

Yine toplumsal katkı anlamında Teknokent'in "TR33 Bölgesinde Savunma Sanayine Yönelik Elektronik Sistem Tasarımı ve Üretim Merkezi Fizibilitesi Projesi", "Savunma Sanayine Yön Verecek İşletmelerin Niteliklerinin Geliştirilmesi Projesi", "Saruhanlı Karma Organize Sanayi Bölgesi Kurulumu Fizibilite Projesi" 2020 yılında başlanmıştır. Tüm dünyayı tehdit etmeye devam eden Covid19 pandemisinin etkilerini azaltmak amacıyla, Manisa Teknokent'te firmaların önemli katkıları (Temassız su sebilleri, temassız dezenfektanlar, otomatik ateş ölçüm ve veri kayıt sistemleri, akıllı telefon triyaj uygulaması, klimalara ve havalandırmalara UVC sistemleri, termal kamera sistemleri ile ateş ve maske kontrolü, ABA-D Dezenfektan cihazı, Intedo LMS, Temassız kart v.b.) olmuştur.

MCBÜ yaşam boyu öğrenme olanaklarını artırmak amacıyla [Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi](#) aracılığıyla sertifikalı eğitim programları düzenlemektedir. Yine toplumsal katkı alanında MCBÜ Kadın ve Aile Araştırma ve Uygulama Merkezi (MCBÜKAM) [online konferansları](#) söz konusudur.

Deneyisel Araştırma ve Uygulama Merkezi (DEFAM) altyapısı ve laboratuvarlarının iş dünyasının kullanımına açılmış olup, 115 sanayi kuruluşu ile analiz ve işbirliği içindedir

MCBÜ'nün en önemli toplumsal katkı araçlarından olan Hafsa Sultan Hastanesi ise 600 yataklı bir Uygulama ve Araştırma Hastanesi olarak hizmet vermektedir. Bunun dışında MCBÜ Manisa'nın sosyal ve kültürel gelişimine Mevlevihane, Tıp Tarihi Müzesi ile katkı sağlamaktadır.

Öğretim üyeleri tarafından Manisa iline yönelik BAP, TÜBİTAK projeleriyle toplumsal katkı sağlanmaktadır.

Bu kapsamda, 2020 yılında "[Büyükşehir Belediyelerinde Kırsal Alan Tipolojileri'nin Kademelenmesi: Manisa'da Mahallelerin Kırsal Alan Sınıflandırılması](#)" başlıklı 220K239 no'lu TÜBİTAK 1002 projesi başarılı bulunarak destek almaya hak kazandı.

Ayrıca, MCBÜ'nün ortak olduğu "Upskilling The Women In Neet. From Household Economies to Leading Enterprises" isimli 5 ortaklı proje, 256 proje arasında 5. sırada kabul edildi. Bu proje, 24 aylık bir süre içinde yürütülecek ve Ocak 2021 itibariyle uygulanmaya başlanacaktır.

[Manisa'nın Depremselliği ve Kentsel Dönüşüm](#) v.b. konularda akademik birimler tarafından topluma yönelik seminerler düzenlenmektedir.

Üniversitemiz, lisans ve lisansüstü eğitim kadar mesleki ve teknik eğitime de önem veren MCBÜ, Manisa dışında Turgutlu, Ahmetli, Salihli, Alaşehir, Sarıgöl, Akhisar, Saruhanlı, Sarıgöl, [Gördes](#), Demirci, Kırkağaç, Köprübaşı, Alaşehir Meslek Yüksekokullarında mesleki ve teknik alanda Ülkenin ihtiyacı olan insan gücünün yetiştirilmesi amacına hizmet etmekte, aynı zamanda da adı geçen yörelerin gelişimine katkıda bulunmaktadır.

Millî Eğitim Bakanlığı tarafından, uzaktan eğitim sürecinde çevrimiçi sosyal eğitim platformu olarak kullanılan Eğitim Bilişim Ağı'nın (EBA) Manisa İl Milli Eğitim Müdürlüğü tarafından gerçekleştirilen ders çekimleri

[MCBÜ UZEM Stüdyosu'nda](#) üniversitenin teknik imkanlarıyla hazırlanarak toplumsal katkı sağlandı. Yine ortaöğretim kurumlarına MCBÜ öğretim elemanları tarafından [TÜBİTAK Bilim ve Toplum Programları Bilgilendirme Seminerleri](#) düzenlenmektedir..

MCBÜ ile Manisa İl Milli Eğitim Müdürlüğü arasında imzalanan Eğitim İş Birliği Protokolü ve Milli Eğitim Bakanlığı'nın MEB 2023 Vizyon Belgesi kapsamında 02 Mart 2020 günü, Şehzadeler Gediz Anadolu Lisesi Konferans Salonu'nda ["Akademisyenler Liselilerle Buluşuyor" projesi](#) hayata geçirildi.

Kaynaklar

Olgunluk Düzeyi: Kurumda toplumsal katkı kaynaklarının yeterliliği ve çeşitliliği izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [Merkezler Döner Sermaye İşletmesi Harcama Bilgileri.docx](#)

3. Toplumsal Katkı Performansı

MCBÜ'nün toplumsal katkı hedeflerine ulaşıp ulaşmadığı yıllık olarak izlenmekte ve sonuçları toplumsal katkı faaliyetlerine ilişkin bilgilerle birlikte İdare Faaliyet Raporuyla kamuoyuna sunulmaktadır.

Üniversitemizde yaşanabilir bir dünya için topluma ve çevreye duyarlı, sosyal sorumluluk bilincini üst düzeyde taşıyan, yaşadığı topluma yabancı kalmayan bireyler yetiştirilmesine katkı sağlamak amacıyla [MCBÜ Öğrenci Odaklı Sosyal Sorumluluk Proje Ödüllerini Belirleme Usul ve Esasları](#) çerçevesinde Sosyal sorumluluk ödülleri verilmektedir. Öğrenci kulüpleri sosyal sorumluluk bilinci kapsamında önemli etkinliklerde de bulunmaktadırlar. MCBÜ Genç Kızılay Öğrenci Topluluğu, merkez üssü İzmir'in Seferihisar ilçesi olan 6,6 büyüklüğündeki depremin hemen ardından depremde zarar gören bölgeye giderek yürütülen yardım çalışmalarına katıldı (https://www.mcbu.edu.tr/Haber/MCBUGencKizilayTopluluguDepremBolgesinde_15_24_10).

Üniversite toplumsal katkı kapsamında kamu, özel ve sivil toplum kuruluşlarıyla projeler yapmaktadır. 2020 yılında Zafer Kalkınma Ajansı Turizm Altyapısının Geliştirilmesi Mali Destek Programı (TAGDEP) kapsamında MCBÜ; S. S. Obasya Turizm Geliştirme Kooperatifi, Yunus Emre Kaymakamlığı, Manisa İl Kültür ve Turizm Müdürlüğü, Manisa Ticaret ve Sanayi Odası, Ekolojik Tarım Derneği, Yelkovan Tur. ve Green Spil Tur Acentaları'nın yer aldığı "Obasya Ekolojik Yaşam Merkezi" Projesinde Üniversitemize tahsis edilen 20.840m2'lik parselde "Eğitim ve AR-GE" faaliyetleri gerçekleştirilecektir.

Toplumsal sorumluluk bilinciyle Mühendislik Fakültesi İnşaat Bölümü öğretim üyeleri tarafından İzmir (Seferihisar-Sisam) Depreminin Sismik Özellikleri ve Meydana Gelen Yapısal Hasarlara Ait İnceleme ve Değerlendirme Raporu hazırlanmıştır (<https://insaatmuh.mcbu.edu.tr/bolum-raporlari/mcbureport2.39010.tr.html>).

Arkeoloji Bölümü öğretim üyelerimiz önemli Antik Kent Kazılarında (Aigai Kazısı, Metropolis Kazısı, Pergamon Kazısı, Smyrna Antik Kenti Kazısı) görev almaktadır. Manisa İli ve çevresinde arkeolojik ve etnoarkeolojik araştırmalar ve faaliyetler gerçekleştirerek milli kültürel mirasın önemini arttırmak, deneysel arkeolojiyi eğitim sisteminin bir parçası haline getirmek, topluma yönelik eğitim çalışmaları yürüterek milli kültürel mirasın önemini arttırmak ve arkeoloji bilimini topluma indirmek, topluma karşı sorumluluk bilinciyle hareket ederek halkın ve özellikle de çocukların eğitimine yönelik uygulamalı atölye çalışmaları yürütmek amacıyla MCBÜ Deneysel Arkeoloji Uygulama ve Araştırma Merkezi kurulması planlanmaktadır.

MCBÜ bünyesinde faaliyet gösteren ilgili birimlerde tarımsal üretim ve gıda güvenliği ile ilgili konularda yürütülecek araştırma, uygulama, eğitim ve yayım faaliyetlerini koordine etmek üzere çalışmalar yapmak, üreticiler, kamu ve özel kurumların talepleri doğrultusunda eğitim, uygulama ve danışmanlık hizmetleri sunmak ve bunların niteliğini arttırmak amacıyla Tarımsal Araştırmalar ve Gıda Güvenliği Uygulama ve Araştırma Merkezi kurulması planlanmaktadır.

Pandemi başladığında gerekli teknik altyapı kısa zamanda oluşturularak Sağlık Bakanlığınca yeni tip koronavirüs (Kovid-19) moleküler tanı testlerini yapmak için yetkilendirilen merkezlerden MCBÜ Tıp Fakültesinin Moleküler Mikrobiyoloji Laboratuvarı, 24 saat kesintisiz olarak Manisa ve 17 ilçesinden gelen günlük 300 numune 3'er saat aralıklarla analiz edilerek çıkan sonuçlar ilgili sağlık kuruluşlarıyla paylaşılmaktadır. 05/04/2020-31/12/2020 tarihleri arasında 258.440 adet PCR Testi yapılmıştır.

MCBÜ Sivil Toplum Kuruluşları Uygulama ve Araştırma Merkezi, sivil toplum kuruluşlarına yönelik “Yerel Kalkınmada Sivil Toplum Kuruluşlarının Proje Üretme kapasitesi v.b. konularda [eğitimler](#) düzenlemektedir.

“Şehzadeler Şehri Üniversitesiyle Bütünleşiyor” sloganıyla, Üniversiteyle Manisa halkının buluşmasına olanak sağlayacak çalışmaların kapsamında toplumun güncel konularda derin bilgi edinmesine yönelik seminer v.b. etkinlikler organize edilmektedir. MCBÜ Manisa ve Yöresi Türk Tarihi ve Kültürünü Uygulama ve Araştırma Merkezi ve MCBÜ Güzel Sanatlar, Tasarım ve Mimarlık Fakültesi Müsiki Korosu tarafından Manisa Mevlevîhânesinde halka dönük Mesnevî Sohbeti ve Tasavvuf Müziği konserleri yapılmaktadır. 2021 yılında da MCBÜ Hafsa Sultan Şifahanesi Tıp Tarihi Müzesi’nde halka açık olarak Tıp Fakültesi öğretim üyeleri tarafından Sağlıklı Çarşamba Toplantıları düzenlenmesi planlanmıştır.

Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve iyileştirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda toplumsal katkı performansı izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [Manisa ile İlgili Doktora Tezleri.docx](#)
- [Üniversitemizce Desteklenen Kazı Çalışmaları.docx](#)
- [Teknokent Soğuk Plaka Üretimi.docx](#)
- [MCBÜ Dezenfektan Üretimi.docx](#)
- [Toplumsal Katkı Hedefleri Performans Bilgisi.docx](#)
- [Manisa İle İlgili Yüksek Lisans Tezleri.docx](#)
- [OBASYA Ekolojik Yaşam Merkezi Projesi Protokolü.pdf](#)

E. YÖNETİM SİSTEMİ

1. Yönetim ve İdari Birimlerin Yapısı

Üniversitemizin yönetim ve idari yapılanması 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu, 2809 sayılı Yükseköğretim Kurumları Teşkilatı Kanunu, 124 sayılı Yükseköğretim Üst Kuruluşları ile Yükseköğretim Kurumlarının İdari Teşkilatı Hakkında Kanun Hükmünde Kararname, Üniversitelerde Akademik Teşkilat Yönetmeliği vb. düzenlemelerle getirilen hükümlere göre oluşturulmuştur. Üniversitemiz bünyesinde ayrıca belirli konularda yönetime yardımcı olmak üzere kurul ve komisyonlar kurulmuştur. Halihazırda kurullarda 397, komisyonlarda 221 üye görev yapmaktadır. Örneğin; Eğitim-öğretim faaliyetleri yönetimine Rektörlük bünyesinde Rektörlüğe bağlı Öğrenci İşleri ve Eğitim Komisyonu, Lisansüstü Eğitim Komisyonu, Yurtdışı Öğrenci Başvuruları Değerlendirme Komisyonu vb. komisyonlar yardımcı olmaktadır. Araştırma faaliyetleri yönetimine ise Bilimsel Araştırma Projeleri Komisyonu, Proje Koordinasyon Uygulama ve Araştırma Merkezi yardımcı olmaktadır.

Üniversitemizin idari yapısı 124 sayılı Yükseköğretim Üst Kuruluşları ile Yükseköğretim Kurumlarının İdari Teşkilatı Hakkında Kanun Hükmünde Kararname hükümleri çerçevesinde şekillenmiştir.

Üniversitemiz, Kamu İç Kontrol Standartları Tebliği hükümleri gereğince [İç Kontrol Eylem Planını](#) oluşturmakta ve uygulamaktadır. Üniversitemiz iç kontrol sistemini yönetim işleviyle birlikte değerlendirmekte ve mevcut sistemlerin ayrılmaz bir parçası olarak görmektedir. Bu anlamda iç kontrol Üniversitemiz tarafından genel anlamda yönetim kontrolü olarak benimsenmekte ve sadece iş akış şemalarından ve ön mali kontrolden ibaret sayılmamaktadır. Dolayısıyla iç kontrol sistemimiz mali olan ve mali olmayan her türlü faaliyet, karar ve işlemi kapsamaktadır.

2020 yılında hizmet içi eğitim programlarının tek merkezden planlı olarak yürütülmesi için süreçler [MCBÜ](#)

[Hizmet İçi Eğitim Yönergesinde](#) belirlenmiştir. Kalite güvence çalışmaları kapsamında MCBÜ idari personelinin mesleki gelişiminin desteklenmesi, yetenek havuzunun oluşturulmasında hizmet içi eğitim ihtiyaçlarını giderecek eğitimlerinin belirlenmesi ve daha planlı ve sistemli hale getirilmesi amacıyla Hizmet İçi Eğitim Koordinatörlüğü kuruldu. [Hizmet içi eğitim planları](#) Hizmet İçi Eğitim Koordinatörlüğü tarafından yürütülmektedir.

Yönetim modeli ve idari yapı

Olgunluk Düzeyi: Kurumun yönetim ve organizasyonel yapılanmasına ilişkin uygulamaları izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [Organizasyon Şeması.docx](#)
- [Yönetim Kurulu Kararı - Teşkilatlanma 1.pdf](#)
- [Yönetim Kurulu Kararı - Teşkilatlanma 2.pdf](#)
- [Yönetim Kurulu Kararı - Teşkilatlanma 3.pdf](#)
- [Kurullar ve Üye Sayıları.docx](#)
- [Komisyonlar ve Üye Sayıları.docx](#)

Süreç yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda süreç yönetimi mekanizmaları izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [MCBÜ Süreç Yönetimi El Kitabı.pdf](#)

2. Kaynakların Yönetimi

Üniversitemizde 31 Aralık 2020 tarihi itibarıyla 1798 akademik personel, 313'ü sözleşmeli olmak üzere 1407 idari personel ve 916 sürekli işçi statüsünde toplam 4121 personel çalışmaktadır. Personel yönetimine ilişkin hususlar 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu, 2914 sayılı Yükseköğretim Personel Kanunu, 657 sayılı Devlet Memurları Kanunu ve 4857 sayılı İş Kanununda ve bu kanunlara bağlı ikincil mevzuatta yer almaktadır. Personel rejimine ilişkin uygulamalar bu düzenlemeler çerçevesinde yerine getirilmektedir. Üniversitemiz insan kaynakları yönetiminde etkinliği artırmak için Personel Bilgi Sistemi'ne (PBS) geçiş süreci tamamlanmıştır. Bu kapsamda Üniversitemiz Personel Daire Başkanlığı ve Bilgisayar Araştırma ve Uygulama Merkezi Müdürlüğüne faaliyetler devam etmekte olup, PBS'nin 2020 yılı itibarıyla tüm üniversite birimlerinde yaygın olarak kullanılmaya başlanmıştır.

Üniversitemizin mali kaynakları ise her yıl bütçe kanunu ile belirlenen hazine yardımı ile öz gelirlerden oluşmaktadır. Üniversitemizin mali kaynakları Üniversitemizin Stratejik Planına uygun olarak her yıl uygulama öncesi hazırlanan Performans Programına ve Yatırım Programına uygun olarak kullanılmaktadır. Mali kaynaklar ilgili mali yılda yapılması planlanan faaliyetlere göre harcama birimlerine (2020 yılı için 44 harcama birimi mevcuttur) tahsis edilmekte ve ilgili mali yıl içerisinde kullanılmaktadır. Sonuçlar ilgili harcama yetkilileri tarafından birim faaliyet raporu olarak raporlanmakta ve Rektörlüğe sunulmaktadır. Rektörlük bu raporları İdare Faaliyet Raporu şeklinde düzenleyerek ilgili mercilere gönderir ve kamuoyuna duyurur. Ayrıca yapılan faaliyetlerin Performans Programında öngörülen hedeflere ulaşıp ulaşılmadığına ilişkin ikinci bir rapor hazırlanarak Üniversite Üst Yönetimine sunulmaktadır.

[MCBÜ Tedarikçi Politikasında](#) strateji ve politikaları doğrultusunda, kaynakları en uygun ve verimli şekilde kullanmak prensibiyle, tedarikçilerimiz ile ilişkilerimizin uzun dönemli, güvene dayalı iş ilişkileri, verimlilik, sürdürülebilirlik ve risk yönetimi çerçevesinde olması öncelikli amacımızdır. Bu ilişkilerimizde, mükemmel bir performans gösterme gayretinden hareketle sorumlu olduğumuz faaliyet alanında 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu, 4734 Kamu İhale Kanunu, 2886 Devlet İhale Kanunu başta olmak üzere ilgili yasa yönetmelik vb. yürürlükteki mevzuat çerçevesinde mali saydamlık, açık, katılımcı etik davranış anlayışına

sahip, tarafsız, ilkeli, önyargısız, şeffaf ve tutarlı olmak öncelikli politikamızdır. Bu politika çerçevesinde [Tedarikçi Memnuniyet Anketi](#) uygulanmaya başlanmıştır.

Üniversitemizin taşınır mal kaynakları ile taşınmaz malları 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi Kanunu, Taşınır Mal Yönetmeliği ve Kamu İdarelerine Ait Taşınmazların Kaydına İlişkin Yönetmelik hükümlerine uygun olarak yönetilmektedir.

[Üniversiteye kazandırılan bağış miktarının artırılması](#) yönünde [çalışmalar sürdürülmektedir](#).

İnsan kaynakları yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda insan kaynakları yönetimi uygulamaları izlenmekte ve ilgili iç paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [İdari Personel Görevde Yükselme Haber Metni.docx](#)
- [Pandemi Sürecinde Uzaktan Eğitim Memnuniyet Anketi 2020 - Akademik Personel Raporu.pdf](#)
- [Memnuniyet Anketi Raporu 2019.pdf](#)
- [Akademik Personel Memnuniyeti Anketi Raporu 2020.pdf](#)
- [İdari Personel Memnuniyeti Anketi Raporu 2020.pdf](#)

Finansal kaynakların yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda finansal kaynakların yönetim süreçleri izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [2021 Yılı Performans Programı.pdf](#)

3. Bilgi Yönetim Sistemi

MCBÜ’de kaliteli hizmet üretimini ve sunumunu desteklemek üzere gerekli bilgi kaynaklarının yeterliliği ve programlara uygunluğu ISO-27001 Bilgi Güvenliği Yönetim Sistemi ile güvence altına alınmıştır. Üniversite kalite güvence sisteminin genel başarının artırılması için yönetim süreçleriyle bütünleştirilmiş veriye dayalı değerlendirilebilen bilgi sistemleri kullanılmaktadır. Kurumda kalite güvence süreçlerinin iyileştirilmesine yönelik olarak tüm paydaşların birbirleriyle etkileşime girdiği stratejik düzeyde kurumsal performans izleme, mali performans izleme, işletme fonksiyonel performansını izleme, program/proje performansını izleme, insan kaynakları performansını izleme, mezun performansını izleme gibi bileşenler kullanılır. Söz konusu sistemlerin, düzenli veya anlık raporlama, sıralama ve endeks verilerini hazırlama gibi faaliyetleri de desteklemesi hedeflenir. Kalite Komisyonu’nun koordinasyonunda kalitenin sürekli iyileştirilmesine için, programların ve bursların/ödüllerin sisteminin izlenmesi, periyodik olarak düzenli aralıklarla gözden geçirilmesi, belirlenmiş olan kriterlere göre öğrencilerin değerlendirilmesi, öğretim elemanlarının kalite güvencesi, öğrenme kaynakları ve öğrenci desteği, çalışma programlarının etkin yönetimi için ilgili bilgiler toplanmakta, analiz edilmekte ve rapor edilmektedir. Toplanan verilerin güvenliği, gizliliği ve güvenilirliği şartları sistemlerin yönetimi kapsamında, e-posta ve kişisel verilerin tutulduğu sunuculara yetkisiz erişiminin kısıtlanması, kullanıcı şifresi ile ilgili alanlara erişimin zorlanması, erişim log kayıtlarının tutulması, şifre denemelerinin tespit edilerek engellenmesi veri tabanlarına yetkisiz erişimin kısıtlanması, kullanıcı şifrelerinin okunamaz şekilde saklanması yapılarak sağlanır. Kalite İç Değerlendirme Raporunu oluşturan bu bilgiler aynı zamanda kamuoyu ile de paylaşılmaktadır.

Üniversite genelinde sunmakta olduğumuz bilgi işlem hizmetlerimiz için başlangıç noktası olarak PBS

(Personel Bilgi Sistemi) kullanılmaktadır. Ataması yapılarak Üniversitemizdeki görevine başlayan personelimiz için ilk kayıt personel daire başkanı tarafından PBS üzerinde oluşturulur. PBS üzerinde kaydı oluşturulan personelimiz <https://epostabasvuru.mcbu.edu.tr/> adresi üzerinden kurumsal e-posta adresi ve akıllı kimlik kartı başvurusunu kendisi gerçekleştirir. Bu başvurunun ardından sunucularımızda çalışan Active Directory (LDAP) yapısı üzerinde personelimize ait yeni bir hesap otomatik olarak oluşur. İlk parola bilgisi personelimize SMS yoluyla iletilir. Personelimiz oluşan bu kurumsal e-posta hesabıyla LDAP ile entegre tüm sistemleri yetkisi dahilinde giriş yaparak kullanmaya başlayabilir. Entegre sistemlerimizin modülleri:

EBYS (Elektronik Belge Sistemi), Microsoft 365 (Office Ürünleri), Microsoft Teams, Microsoft One Drive (Kişisel 5 TB depolama alanı), Moodle, BAP (Bilimsel Araştırma Projeleri) Otomasyonu, Sınavmatik (Tıp Fakültesi), Personel Bilgi Sistemi, Eduroam (Kablosuz İnternet), Güvenli İnternet Kullanıcı Hesabı (Captive Portal), E-Posta, Kütüphane Sistemi (Yordam), Açık Erişim (DSpace), Güvenli Yazdırma (Baskı) Hizmeti, Plaka Tanıma Sistemi, Yemekhane Sistemi.

Üniversitemizde eğitim-öğretim faaliyetlerine ve süreçlerine ilişkin verileri toplamak, analiz etmek ve raporlamak üzere Üniversite Bilgi Sistemi (UBS) isimli yazılım kullanılmaktadır. Yazılımın geliştirilmesi ve sürekliliğinin sağlanması Üniversitemiz imkanları ile gerçekleştirilmiştir. Araştırma-Geliştirme faaliyet ve süreçlerine ilişkin veriler Yükseköğretim Kurulu tarafından geliştirilen Yükseköğretim Bilgi Sistemi (YÖKSİS) ile Üniversitemiz Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi tarafından kullanılan otomasyon programından elde edilmekte ve analiz edilmektedir. Diğer hizmet süreçlerine ilişkin veriler ise ilgili birimlerin kendilerine has kullandıkları uygulamalardan elde edilen yazılımlardan ve üretilen raporlardan sağlanmaktadır. Bu yazılımlara örnek olarak Hastane Otomasyon Sistemi (Probel), Bütçe Yazılımı (e-bütçe), Muhasebe Programı (Harcama Yönetim Sistemi), vb. verilebilir.

UBS ile Üniversitemize yerleştirilen öğrencilerin ilk yerleştirmeden diploma basımına kadar geçen tüm süreçler takip edilebilmekte ve raporlanabilmektedir. Öncelikle üniversitemize yerleşen öğrencilerin kayıtları oluşturularak kimlik, adres, iletişim bilgileri kaydedilmektedir. Akademik program kayıtları oluşturulmakta, öğrencilerin almış oldukları dersler yeni ders tanımlamaları seçmeli havuzlar oluşturularak takibati bu sistem ile yapılmaktadır. Akademik programlara ait müfredat eski ve yenileri korunarak kaydedilmektedir. Uygulamanın müfredat kısmında kapatılan dersler var ise derslerin kapatılıp yeni derslere bağlanması sağlanır. Öğrencilerin müfredatında bulunan almaları gereken dersler ders açma bölümünde açılır. Ders açma işlemi olarak ilgili öğretim üyesi, haftalık ders programı, dersin kontenjan bilgileri vb. bilgiler girilir. Sistem üzerinden ders bazında öğrenci sayıları, başarı durum raporları bilgileri alınabilmektedir. UBS sistemindeki Öğrenci Ders Yönetimi ekranından öğrencilerin almış oldukları tüm dersler takip edilmektedir. Öğrenci ile ilgili tüm belgeler (öğrenci belgesi, askerlik belgesi, geçici mezuniyet belgesi vb.) UBS vasıtasıyla alınabilmektedir. Dönemlik harç işlemleri (bankaya gönderme ve bankadan gelen dosyaları içeri alma) UBS içerisindeki banka entegrasyon ekranı ile gerçekleştirilmektedir. Öğrenci UBS içerisindeki kullanıcı hesabı ile bilgi ekranından ders ve notlarını, haftalık ders programını, harç bilgilerini görebilmektedir. Öğretim elemanları kendilerine atanan derslere ait not giriş ve değerlendirme raporlarını sistem üzerinden alabilmektedir. Öğretim elemanı ders içerik tanımlama işlemlerini sistem üzerinden yapabilmektedir. Öğrencilerle ilgili raporlar (sınıf listeleri, açılan ders listeleri, kayıtlanma istatistikleri, dinamik öğrenci arama) UBS üzerinden yapılmaktadır. Öğrenci yaz okulu ders seçim ve hesap oluşturma işlemlerini UBS ekranlarından yapılmaktadır.

Öğrencilerin ders süreçleri tamamlandığında ve diğer şartlar da sağlandığında sistem öğrenciyi mezun olabilir duruma getirir, yönetim kurul kararı ile mezun etme işlemi gerçekleştirilmektedir. Diploma basımı da UBS diploma basım ekranı ile gerçekleştirilmektedir.

Eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve diğer idari hizmet süreçlerine ilişkin veriler yılda bir kez birimlerden istenilen genel raporlar aracılığıyla toplanmakta ve değerlendirilmektedir. Kurumsal İç Değerlendirme Raporu, İdare Faaliyet Raporu bu verilere dayanarak oluşturulmaktadır. Bunun dışında karar süreç ve aşamaları ile ilgili olarak belirli aylarda ve ihtiyaca göre temin edilen veri toplama ve analiz işlemi gerçekleştirilmektedir.

MCBÜ Bilgi İşlem Daire Başkanlığı, bilgi güvenliğine yönelik uluslararası bir standart olan ve bilgi varlıklarının gizliliğini, bütünlüğünü ve erişilebilirliğini güvence altına almak için oluşturulan ISO 27001 Bilgi Güvenliği Yönetimi Sistemi Belgesini almaya hak kazandı. ISO 27001 Bilgi Güvenliği Yönetim Sistemi Sertifikasıyla birlikte, iş akış süreçlerinde sürekliliğinin korunması, iş akışlarında yaşanan zaman kaybının azalması, bilgi varlıklarına erişim konusundaki güvenlik arttırılacak ve gizliliğinin daha etkin korunması

sağlanacaktır.

Entegre bilgi yönetim sistemi

Olgunluk Düzeyi: Kurum genelinde temel süreçleri (eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı, kalite güvencesi) destekleyen entegre bilgi yönetim sistemi işletilmektedir.

Kanıtlar

- [MCBÜ Entegre Bilgi Yönetim Sistemi.pdf](#)

Bilgi güvenliği ve güvenilirliği

Olgunluk Düzeyi: Kurumda bilgi güvenliği ve güvenirlüğünün sağlanmasına yönelik uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [ISO 27001 Bilgi Güvenliği Yönetim Sistemi Belgesi.jpg](#)

4. Destek Hizmetleri

Satın alma veya diğer yollarla kurum dışından alınan destek hizmetlerinin tedarik sürecinde alınan hizmetin niteliğine göre ilgili mevzuat çerçevesinde kriterler belirlenir (4734 sayılı Kamu İhale Kanunu ve İhale Uygulama Yönetmelikleri, Sözleşmeler, Şartnameler, İş Birliği Protokolleri vb.) ve Elektronik Kamu Alımları Platformu (EKAP) sistemi üzerinden tedarik işlemi gerçekleştirilir.

Üniversitemizde ihtiyaçlar doğrultusunda hizmet alımlarının kapsamı belirlenmekte ve şartnameleri paydaşların katılımı ile titiz bir şekilde hazırlanmaktadır. Alınan hizmetin kalitesi takip edilmekte bu konuda gelen her türlü şikâyet değerlendirilmektedir.

Hizmet ve malların uygunluğu, kalitesi ve sürekliliği

Olgunluk Düzeyi: Kurumda hizmet ve malların uygunluğu, kalitesi ve sürekliliğini sağlayan mekanizmalar izlenmekte ve ilgili paydaşların geri bildirimleri alınarak iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [MCBÜ Tedarikçi Memnuniyeti Anketi Soruları.pdf](#)

5. Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesap Verebilirlik

MCBÜ resmî web sayfasında yer alan organizasyon yapısı yönetim, öğretime ait bilgiler, programlar, araştırma, hakkında kapsamlı bilgilerin bulunması kamuoyunu bilgilendirmeye yönelik olarak izlenen bir kalite politikasıdır. Kurum düzenli olarak eğitim- öğretim, araştırma, sunduğu hizmetler ve bu hizmetlerin performansını ilgili koordinatörlükler aracılığıyla belirleyerek, güncel, tarafsız ve objektif, nicel ve nitel bilgiyi yayınlar. Kamunun yayınlanan bilgilere erişebilmesini güvence altına alır.

Üniversitemiz eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve diğer faaliyetlerine ilişkin güncel ve anlamlı verileri kamuoyuyla paylaşmayı topluma karşı bir sorumluluğun gereği olarak görmektedir. Bu nedenle önemli gelişmeler yaşandığında ve ayrıca belirlenen zamanlarda Rektörlükçe basın açıklamaları yapılmaktadır. Bunun yanında yerel ve ulusal basında Üniversitemiz hakkında doğru verilerin yer almasını sağlamak için basın ve halkla ilişkiler faaliyetleri yürütülmektedir. Bu kapsamda hem Rektörümüz çeşitli görsel basın yayın organlarında çeşitli programlara iştirak ederek güncel faaliyet verilerini ve üniversitemizin geleceğe ilişkin planlanmış faaliyetlerini izah etmekte hem de [Protokol Basın ve Halkla İlişkiler Şube Müdürlüğü](#) tarafından yazılı ve görsel basın çeşitli dönemlerde bilgilendirilmektedir.

Üniversitemiz, mevcut yönetim ve idari sistemini, yöneticilerin verimliliklerini ölçmek ve izlemek için önceden belirlenen hedeflere ulaşma düzeyini kullanmaktadır. Bu kapsamda belirlenen hedeflere ilişkin sonuçlar belirli periyotlarla ölçülmektedir. Sonuçlar hem kurum çalışanlarına hem de kamuoyuna yıllık Faaliyet Raporu ile ilan edilmektedir.

Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

Olgunluk Düzeyi: Kurumun kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmaları izlenmekte ve paydaş görüşleri doğrultusunda iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [MCBÜ Basın Toplantısı.docx](#)

SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

MCBÜ 2018 yılı içerisinde Yükseköğretim Kalite Kurulu Kalite Dış Değerlendirme sürecinden geçmiştir. Bu süreç sonucunda ortaya çıkan iyileştirmeye açık alanlar konusunda çalışmalarımıza 2019 ve 2020 yılları içerisinde devam edilmiştir. Kurumsal Geri Bildirim Raporu” Üniversitemiz için katma değeri yüksek deneyim ve öğrenmeler sağlamıştır.

I-MCBÜ'nün Güçlü ve Gelişmeye Açık Yönleri

A-Kalite Güvence Sistemi

1-Güçlü Yönler

- Üniversite yönetiminin Kalite Güvence Sistemine pozitif ve yapıcı yaklaşımı
- Üniversitenin çeşitli programlarının akreditasyon alması ve bu sürece diğer programların da girme çabası içerisinde olması

2-Geliştirmeye Açık Yönler

- İnsan kaynaklarının etkinliğinin artırılması, izlenmesi ve değerlendirilmesi konusunda mekanizmaların geliştirilmesi
- Kalite bilincinin Üniversiteye yaygınlaştırılması ve tabana yayılması

B-Eğitim ve Öğretim

1-Güçlü Yönler

- Üniversitenin ön lisans (97), lisans (81) ve lisansüstü (140) programlarını Manisa il merkezi ve ilçelerinde yaygın olarak sürdürmesi
- Kurumun programlarının ve eğitim kalitesinin artırılması konusunda program akreditasyonlarının var olması ve teşvik edilmesi
- Ülkenin ve bölgenin ihtiyaçları doğrultusunda paydaşları ile iş birliği içerisinde iş yeri uygulama eğitiminin etkin şekilde sürdürülüp, Üniversitenin tüm programlarına yaygınlaştırma çabaları
- Öğrenci-Öğretim elemanı iletişiminin iyi düzeyde olması

2- Geliştirmeye Açık Yönler

- Kalite süreçleri açısından akademik birimler arasında farklılıklar
- Akreditasyon almamış birimlerde program çıktılarına bağlı olarak derslerin öğrenim kazanımlarını ve bunların birbiriyle olan ilişkilerinin gerçekleşmesinin izlenmesi ve iyileştirme adımlarının atılması
- Dış paydaş görüşlerinin programların tasarlanması, gerekli güncellenmesi süreçlerinde daha sistematik olarak alınması ve düzenlenmesi

C-Araştırma ve Geliştirme

1-Güçlü Yönler

- Üniversitenin Araştırma Politikasının varlığı Bölgenin sorunlarının çözümüne yönelik ve topluma katkısı boyutunda öncü UYGAR merkezlerinin aktif faaliyet göstermesi
- 100/2000 doktora programı kapsamında 9 öncelikli alan programının aktif olması
- Üniversite-Sanayi işbirliğinin dikkate değer düzeyde olması ve lisansüstü projelerin, varlığı TEKNOKENT'in öğrenci araştırmalarına açık olması
- Bilimsel araştırmalarının yürütülebildiği donanımlı merkez laboratuvarlarına ve TEKNOKENT'e sahip olunması

2-Geliştirmeye Açık Yönler

- Araştırma projelerinin finansmanının sürdürülebilirliğini sağlamaya yönelik kaynakların çeşitlendirilmesi,
- Araştırma stratejisinin Eğitim-Öğretim, Toplumsal Katkı süreçleri ile bütünleştirilmesi
- Dış kaynakların artırılmasına yönelik yeni mekanizmaların geliştirilmesi
- Araştırma odaklı projelerin Üniversite genelinde yaygınlaştırılması ve teşviğinin sürdürülmesi

D-Toplumsal Katkı

1-Güçlü Yönler

- 600 yataklı akredite bir hastane, Teknokent ile Deneysel Fen Bilimleri Uygulama ve Araştırma Merkezi'nin (DEFAM) olması
- Bölgedeki kültürel ve tarihi mekânlara sahip çıkılarak korunması ve yaşatılması (Tıp Tarihi Müzesi - Hafsa Sultan Şifahanesi ve Mevlevihane)
- Arkeoloji Bölümü öğretim üyeleri tarafından yürütülen Antik Kent Kazıları (Aigai Kazısı, Metropolis Kazısı, Pergamon Kazısı, Smyrna Antik Kenti Kazısı)
- Topluma yönelik çeşitli alanlarda eğitim ve danışmanlık desteği veren güçlü bir Sürekli Eğitim Merkezinin olması
- Yürütülen sosyal sorumluluk çalışmalarının öğrenci katılımıyla gerçekleşmesi
- Yerel dış paydaşlarla önemli derecede iş birliği yapılıyor olması

2-Geliştirmeye Açık Yönler

- Topluma hizmet proje ve faaliyetlerinin değerlendirilmesine ve sürekli iyileştirilmesine olanak sağlayacak periyodik bir değerlendirme ve kalite güvencesi sistemi oluşturulması
- Üniversitemizin çeşitli birimleri tarafından yapılan projelerin PUKÖ döngüsü anlayışına uygun olarak sürdürülmesi

E-Yönetim Sistemi

1-Güçlü Yönler

- Dinamik bir karar mekanizmasının varlığı, süreçlerin gerektiğinde hızlandırılabilmesi
- Yönetim deneyimine sahip akademik ve idari insan kaynaklarına sahip olunması ve bunlara bağlı olarak görev yapan yetkin idari personelin varlığı
- Mali kaynakların verimli ve etkin kullanılıyor olması
- Memnuniyeti anketlerin çeşitliliğinin arttırmaya başlanmış olması
- Üniversitenin stratejik planları, faaliyet raporları, performans programları, kurumsal mali durum ve beklentiler raporları, iç kontrol uyum eylem planı ve iç kontrol değerlendirme raporlarına internet sayfasından ulaşılabilmesi

2-Geliştirmeye Açık Yönler

- Nitelikli personel sayısının artırılması
- İdari personelin performans değerlendirmesi
- Öğrenci temsilcilerinin ilgili kurul/komisyonlarda yer almasının sağlanması
- İlçelerdeki yerleşkeler ile bağlantıların her alanda artırılması

II-Gelişmeye Açık Yönlerin Giderilmesi İçin Alınan Bazı Önlemler ve İyileştirmeler

A-Kalite Güvencesi Sistemi

(1) 2020 yılında kalite güvence sistemi kültürünü yaygınlaştırmak için tüm lisans programlarında Program Değerlendirme Yazılımı (UMIS) ile özdeğerlendirme raporları hazırlanmaya ve akredite olmayan pilot seçilen bölümlerde 2020 yılında akran değerlendirmesi yapılmaya başlanmıştır. 2021 yılında ön lisans programlarının da UMIS üzerinden özdeğerlendirme yapmaları planlanmıştır.

(2) [Uzaktan-Karma Eğitim Politikası](#), [Toplumsal Katkı Politikası](#), [Tedarikçi Politikası](#), [MCBÜ Kalite Yönetim Sistemi El Kitabı](#), [MCBÜ Süreç Yönetimi El Kitabı](#), [Uzaktan Eğitim Sürecinde Engelli Öğrencilere Yönelik Uygulamalar Kılavuzu](#), [MCBÜ Yükseköğretimde Uzaktan Eğitim ve Kalite Güvencesi Sistemi El Kitabı](#), [MCBÜ Kalite Güvence Politikası Rehberi](#) MCBÜ Öğrenme ve Öğretme Süreçlerinde Öğrenci Merkezli Yaklaşımların Uygulanmasına Yönelik İlke ve Kurallar, Derslerin Uzaktan Eğitim Yoluyla Verilmesine Yönelik Standartlar dokümanları paydaş görüş ve katkıları alınarak hazırlanmış olup uygulamaya konulmuştur.

(3) Uluslararasılaşma Strateji Belgesi hazırlanmış, Yüksek Öğrenim için ERASMUS Beyannamesi 2021-2027 (ERASMUS Charter for Higher Education (ECHE) 2021-2027) Kalite Sertifikası alınmıştır.

(4) Üniversitemizde akademik ve idari birimler ile yönetim arasında etkin bir iletişim ağı oluşturulmuş; Rektör ve Üniversite üst yönetimi gerek akademik gerekse idari personelle belirli aralıklarla toplantılar gerçekleştirme ve toplantılarda önceki toplantıların değerlendirilmesi yapıp sürekli iyileştirme çalışmaları gerçekleştirilmektedir.

B-Eğitim-Öğretim

(1) MCBÜ, eğitim-öğretim ihtiyaçlarına büyük ölçüde cevap verebilen, tüm ilgilerin kolaylıkla kullanabileceği, senkron ve asenkron olarak öğrenme olanakları ile beraber, zenginleştirilmiş içerik geliştirme, ölçme değerlendirme, hizmet içi eğitim, öğrenme topluluğu oluşturma ve yönetme gibi modülleri barındıran bir öğrenme yönetim sistemi ihtiyacını Microsoft Teams ve Adobe Connect uygulamalarını kullanarak gidermiştir. Microsoft Teams ve Adobe Connect uygulamaları ile oluşturulan içeriklerin kayıtlarına sürekli olarak ulaşabilmekte ve yine tüm kayıtlar kampüs içinde saklanabilmektedir. Bu uygulamaların yanında Üniversitenin lisanslı olarak aldığı office hizmetlerinin sunulduğu yazılım olan Office 365 ve çevrimiçi seminerler düzenlemek amacıyla kullanılan, aynı anda bin kişiye kadar kullanıcının katılımını destekleyen Adobe Connect Webinar uygulamaları kullanıma sunulmuştur.

(2) 2020 yılında anadal programlarını başarıyla yürüten lisans öğrencilerinin aynı zamanda ikinci bir dalda lisans/önlisans diploması almak üzere, önlisans öğrencilerinin ise ikinci bir dalda önlisans diploması almak üzere öğrenim görmelerini sağlamak amacıyla 35 lisan programında ve 10 lisans programında çift anadal programı açıldı. Ana dal lisans programlarını başarıyla yürüten öğrencilerin ilgi duydukları başka bir lisans programı kapsamında belirli bir konuya yönelik olarak bilgilenmelerini sağlamak amacıyla da 14 yan dal programı açılmıştır.

(3) MCBÜ Moodle Sistemi (<https://moodle.cbu.edu.tr/>) ders materyallerinin paylaşımı ve ölçme değerlendirme amacıyla kullanılmakta olup Üniversitemiz tüm akademik birimleri; Enstitüler-Ana Bilim Dalları, Fakülteler-Bölümler, Meslek Yüksekokulları-Programlar şeklinde sisteme tanımlanmıştır. Öğretim elemanı tarafında istenilen ders ilgili kısımda açılmakta ve ders materyalleri paylaşılmaktadır.

(4) Ön lisans ve lisans öğrencilerimize kültürel derinlik kazanma, farklı disiplinleri tanıma imkânları gibi boyutlara yönelik ilke ve yöntemleri içeren tanımlı süreçlerin yer aldığı [MCBÜ Seçmeli Dersler Uygulama Yönergesi](#) hazırlanmıştır. Bu kapsamda Üniversite Seçmeli Dersler Koordinatörlüğü kurulmuştur (<https://usd.mcbu.edu.tr/>).

(5) [MCBÜ Ön Lisans ve Lisans Öğrenci Akademik Danışmanlık Yönergesi](#)nde yapılan düzenleme ile danışmanların yüz yüze ve/veya online haftada en az iki saati sadece “Öğrenci Akademik Danışmanlık Saati” olarak belirlemeleri; danışmanlık süreçlerinin izlenebilmesi için birimlerde Bölüm / Program Akademik Danışmanlık Komisyonu kurulması; her eğitim-öğretim yılı sonunda (aralık ayında) danışmanlık hizmetlerine ilişkin sayısal verilerin ve danışmanlık süreçlerinin geliştirilmesine yönelik geri bildirimlerin yer alacağı Birim

Akademik Danışmanlık Raporu'nun hazırlanıp Rektörlük Kalite Komisyonuna gönderilmesinin sağlanmasına yönelik süreçler belirlenmiştir.

(6) Eğitimcilerin Eğitimi Programlarının planlanması yürütülmesi için Öğrenme ve Öğretme Uygulama ve Araştırma, Ölçme ve Değerlendirme Uygulama ve Araştırma Merkezi kuruldu. Tüm öğretim elemanlarının etkileşimli-aktif ders verme yöntemlerini, uzaktan eğitim süreçlerini öğrenmeleri ve kullanmaları için sistematik eğitimcilerin eğitimi etkinlikleri (kurs, çalıştay, ders, seminer vb) ve bunu üstlenecek/ gerçekleştirecek Öğrenme ve Öğretme Uygulama ve Araştırma, Ölçme ve Değerlendirme Uygulama ve Araştırma Merkezi öğretme-öğrenme merkezi yapılanmasıyla öğretim elemanlarının pedagojik ve teknolojik yeterlilikleri artırılması planlanmaktadır.

(7) İngilizce dilinde eğitim-öğretim ile öğrencilerin dil yeterliliğinin artırılması konusunda:

a) Akademik personelin dil yeterliliği artırmasını teşvik için MCBÜ Öğretim Üyesi Kadrolarına Atama ve Yükseltme Yönergesi'nde (26.03.2020) Akademik Etkinlik Değerlendirilmesinde Madde 43'de Akademik Etkinlik Değerlendirilmesinde Madde 43'de "Yükseköğretim Kurulu tarafından kabul edilen merkezî yabancı dil sınavlarının birinden 85 (seksenbeş) ve üstü puan veya eşdeğeri kabul edilen bir sınavdan bu puanın eşdeğeri bir puan almış olmak", Madde 44'de "Yükseköğretim Kurulu tarafından kabul edilen merkezi yabancı dil sınavlarının birinden ikinci bir dil için 80 (seksen) ve üstü puan veya eşdeğeri kabul edilen bir sınavdan bu puanın eşdeğeri bir puan almış olmak" 10'ar puan olarak değerlendirilmesi; Madde 28'de "Yabancı dilde verilen dersler için belirtilen puanların 2 (iki) katı puanlamaya katılır" ölçütleri düzenlenmiştir.

b) Uygulanan anketler, yapılan öz değerlendirmeler ve gözlemler sonucunda MCBÜ Yabancı Diller Yüksekokulu Yabancı Dil Hazırlık Eğitim-Öğretim Yönetmeliği (10.05.2020) yeniden düzenlenmiş ve yabancı dil hazırlık eğitiminde her yarıyıl için iki kez yapılan, sekiz haftalık süreyi içeren modüler kur sistemine 2021-2022 Eğitim-Öğretim Yılı'nda geçilmesi planlanmıştır.

c) 30 farklı dil öğretim programına abone olunmuştur.

(8) Kütüphane materyallerine uzaktan öğretim elemanları ve öğrencilerimizin erişimi için Deepknowledge Sistemi kullanımı akademisyen ve öğrencilerin kullanımı yaygınlaştırılmıştır.

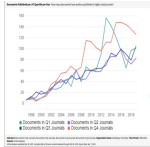
(9) MCBÜ tarafından üretilen bilimsel bilginin derlenmesi, uzun dönemde korunarak bilgiye erişimin güvence altına alınması ve bu doğrultuda Kurumumuz bilimsel ve entelektüel bilgi birikiminin geniş kitlelerce paylaşılmasını hedeflenmesini sağlayan açık erişim platformu MCBÜ Akademik Arşiv Sistemi (<http://acikerisim.mcbu.edu.tr:8080/xmlui/>), DSpace yazılımı 6.2 versiyonuyla kurularak Roar, OpenAire, Harman, Base, OpenDoar, harmanlama sistemlerine kayıt işlemleri yapılmıştır. Üniversitedeki tüm fakülte, meslek yüksekokulu, yüksekokul ve enstitüler ile bunların içerdiği bölümler için ayrı ayrı alt bölümler oluşturularak her bölümde farklı yayın türleri "Bildiri ve Sunum Koleksiyonu, Makale Koleksiyonu, Kitap Bölümü Koleksiyonu, Enstitüler için Doktora Tezi Koleksiyonu, Yüksek Lisans Tezi Koleksiyonu" için ayrı koleksiyonlar tanımlanmış, her yayın türüne ait koleksiyonlar için farklı veri giriş formları oluşturulmuştur. Arşiv sisteminde türe göre, yayıncıya göre, bölüme göre, kategoriye göre, dile göre, MCBÜ yazarına göre, erişim şekline ve indekslendiği yere göre arama filtreleri oluşturulmuştur. Web of Science'tan 6.670 adet, Scopus'tan 1.161 adet ve TR Dizin'den 1.713 adet indekslenmiş Üniversitemize ait yayın künyesi toplu bir şekilde Akademik Arşiv Sistemi'ne aktarılmış. YÖK Tez Merkezi'nden temin edilen 3.911 adet lisansüstü tezin Akademik Arşiv Sistemi'ne aktarımı çalışmalarına da başlanmıştır.

(10) Manisa merkezde 3 ayrı, 13 ilçede dağınık bir yerleşkeye sahip Üniversitede, kullanıcılara dengeli bir kütüphane hizmeti sunabilmek için elektronik kütüphaneciliğe önem verilmiş, Üniversitemizce öğrencilerin uzaktan eğitim sürecinde ek ders materyal ihtiyaçlarını karşılamak için doğa, mühendislik, sağlık, müzik ve güzel sanatlar, sosyal ve beşeri bilimler alanlarında 22.545 ders kitabı içeren Hiperkitap e-kitap Veri Tabanı ile 4.820 e-ders kitabı içeren Turcademy e-Kitap Veri Tabanına abonelik gerçekleştirilerek öğrencilerimizin erişimine açılmıştır.

(11) Yeni okuma salonları (Mühendislik Fakültesi, Manisa Teknik Meslek Yüksekokulu, Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulunda) öğrencilerimizin hizmetine sunulmuştur.

C-Araştırma-Geliştirme

(1) Kalite güvence yönetimi çalışmaları kapsamında rekabetçi atama ve yükseltme kriterlerinin belirlenmesi, performans temelinde teşvik ve takdir mekanizmalarının oluşturulması, öğretim üyesi başına düşen yayın ve proje sayılarının yükseltilmesi amacıyla MCBÜ Öğretim Üyesi Kadrolarına Atama ve Yükseltme Yönergesi'nde (26.03.2020) akademik etkinlik değerlendirilmesinde makalelerin puanlandırılmasında Q1, Q2, Q3, Q4 guruplandırılmasına göre farklı puanlamalar getirildi. Üniversitemizin dünya üniversite sıralamalarında daha üst seviyelerde olması için etki değeri yüksek dergilerde yayınların puanları artırılması gibi düzenlemeler MCBÜ Öğretim Üyesi Kadrolarına Atama ve Yükseltme Yönergesi'nde, [MCBÜ Makale Performans Ödülü Uygulama Usul ve Esasları](#)'nda iyileştirmeler gerçekleştirildi. Son yıllar itibariyle hedefler doğrultusunda Q1, Q2, Q3 gurubundaki makale sayılarında artış, Q4 gurubundaki dergi sayılarında düşüş eğilimi söz konusudur.



(2) Üniversitemizin bilimsel iletişim kalitesi ve görünürlüğünü artırmak, küresel bilimsel yayıncılık ile uyum sağlamak için MCBÜ dergilerimizin Web of Science kapsamındaki bilimsel atıf indeksi olan ESCI'de (Emerging Sources Citation IndexGelişen Kaynaklar Atıf İndeksi) yer alması için çalışmalar sürdürülmektedir.

(3) Manisa Teknokent ülkemizin ulusal ve bölgesel kalkınma planlarına hizmet edecek, bölgemizdeki hedef gruplar ve nihai yararlanıcıların ihtiyaç ve sorunlarının çözümüne katkı sağlayan projeleri olan Akıllı Ürün ve Üretim Sistemleri Araştırma ve Eğitim Merkezi (AKÜM) GÜDÜMLÜ Projesi ve TR33 Bölgesinde Savunma Sanayine Yönelik Elektronik Sistem Tasarım ve Üretim Merkezi Fizibilitesi Projeleri 2020'de başarıyla tamamlanmıştır. Manisa Savunma Sanayisi Teknoloji Geliştirme Kümesi (MASTEK) GÜDÜMLÜ projenin tüm teknoloji transferi tamamlanmış olup, proje Nisan 2021'de tamamıyla sonuçlanacaktır. .

(4) MCBÜ ve Manisa Organize Sanayi Bölgesi ile iş birliği artırıldı. Sanayi kuruluşlarının öğrenci ve öğretim üyelerimizle buluşması için Sanayi Konferansları, MIPHackathon@MCBU Hackathon etkinliği gibi çalışmalar sürdürülmektedir. Ayrıca Akhisar, Turgutlu, Salihli OSB'lerle işbirlik düzeyleri artırılmıştır.

(5) Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TTYÇ) 8. Düzey (Doktora Eğitimi) Yeterlilikleri Yetkinlikler -Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme Yetkinliği kısmında yer alan *“Alanı ile ilgili en az bir bilimsel makaleyi ulusal ve/veya uluslararası hakemli dergilerde yayınlamak ve/veya özgün bir yapıt üreterek ya da yorumlayarak alanındaki bilginin sınırlarını genişletebilme”* yetkinliği de dikkate alarak MCBÜ Lisansüstü Eğitim-Öğretim Yönetmeliği'nde öğrencilerin tezlerin sonuçlanabilmesi için özgün yayın yapma zorunluluğu getirildi.

(6) [MCBÜ Bilimsel Araştırma Projeleri Yönergesi](#) kapsamında Lisansüstü Tez Projeleri, öncelikli desteklenen projelerden birisidir. Yönergede 2020 yılında yapılan düzenlemelerle lisans düzeyindeki öğrencilerin AR-GE kültürlerinin oluşturulması, araştırma faaliyetlerine özendirilmesi ve araştırma yapmaya teşvik edilmesi amacıyla Lisans Öğrencisi Araştırma Projeleri oluşturulmuş, Bilimsel Araştırma Projelerinde tezli yüksek lisans veya doktora öğrencisini bursiyer çalıştırılabilme imkanı sağlanmıştır. BAP başvuru sürecini kolaylaştıracak [iş süreçleri](#) yeniden belirlenmiştir.

D-Toplumsal Katkı

(1) Pandemi başladığında gerekli teknik altyapı kısa zamanda oluşturularak Sağlık Bakanlığınca yeni tip koronavirüs (Kovid-19) moleküler tanı testlerini yapmak için yetkilendirilen merkezlerden MCBÜ Tıp Fakültesinin Moleküler Mikrobiyoloji Laboratuvarı, 24 saat kesintisiz olarak Manisa ve 17 ilçesinden gelen günlük 300 numune 3'er saat aralıklarla analiz edilerek çıkan sonuçlar ilgili sağlık kuruluşlarıyla paylaşılmıştır.

(2) Manisa Teknokent tarafından Akıllı Ürün ve Üretim Sistemleri Araştırma ve Eğitim Merkezi (AKÜM) GÜDÜMLÜ Projesiyle 2020 yılında merkezde 101 işletmeye 578 tasarım ve prototipleme hizmeti sunulmuş, hâlihazırda ülkemizde üretilmeyen yüksek katma değere sahip ürünler için Ar-Ge faaliyetleri yapılarak prototipleri üretilmiştir. Tüm dünyayı tehdit etmeye devam eden Covid19 pandemisinin etkilerini azaltmak

amacıyla, Manisa Teknokent'te firmaların önemli katkıları (Temassız su sebilleri, temassız dezenfektanlar, otomatik ateş ölçüm ve veri kayıt sistemleri, akıllı telefon triyaj uygulaması, klimalara ve havalandırmalara UVC sistemleri, termal kamera sistemleri ile ateş ve maske kontrolü, ABA-D Dezenfektan cihazı, Intedo LMS, Temassız kart v.b.) olmuştur.

(3) MCBÜ'de sıfır atık, sürdürülebilir yeşil kampüs çalışmaları İzmir Orman Bölge Müdürlüğü, Manisa Orman İşletme Müdürlüğü, Manisa Büyükşehir Belediyesi, Yunusemre Belediyesi, Şehzadeler Belediyesi iş birliğiyle yoğun bir şekilde yürütülmektedir. Yeşil kampüs çalışmalarıyla hem enerji giderlerinin azaltılmasını, hem de toplumda çevre duyarlılığının artmasında öncülük yapılması hedeflenmektedir. MCBÜ Güneş Enerji Santrali Projesi (GES) kurulu gücü 286 kWe olup üretime başladığı 2018 yılından 2021 Mart ayı sonuna kadar 1520 MWh enerji üretmiştir. Bu sayede 945 ton CO2 emisyonu azaltımına katkı sağlanmıştır. Bu kadarlık emisyon azaltımını sağlayabilecek eşdeğer ağaç sayısı 17.827'dir. Ayrıca bu GES sahası üzerinde Tübitak destekli (5180018 nolu 1505 projesi) PV panellerin otonom temizlenmesi ile ilgili olarak bir robotik sistem projesi de gerçekleştirilmiştir.

(4) MCBÜ Sivil Toplum Kuruluşları Uygulama ve Araştırma Merkezi aktif hale getirilerek sivil toplum kuruluşlarına yönelik "Yerel Kalkınmada Sivil Toplum Kuruluşlarının proje üretme kapasitesi v.b. konularda [eğitimler](#) düzenlemektedir.

E-Yönetim Sistemi

(1) MCBÜ Bilgi Yönetim Sistemi ve kurumsal bilgi yönetim modeli ISO-27001 Bilgi Güvenliği Yönetim Sistemi ile güvence altına alınmıştır. Bu kapsamda kurumsal bilginin doğru, güvenilir ve geçerli, risklerin minimize edildiği, iş sürekliliğinin sağlanması, bilgi varlıklarının gizliliğinin korunması gibi pek çok başlık ile güvence altına alınmaktadır.

(2) MCBÜ Tedarikçi Politikası belirlenmiş ve MCBÜ Tedarikçi Memnuniyet Anketi uygulanmasına başlanılmıştır.

(3) 2020 yılında hizmet içi eğitim programlarının tek merkezden planlı olarak yürütülmesi için süreçler [MCBÜ Hizmet İçi Eğitim Yönergesinde](#) belirlenmiştir. Kalite güvence çalışmaları kapsamında MCBÜ idari personelinin mesleki gelişiminin desteklenmesi, yetenek havuzunun oluşturulmasında hizmet içi eğitim ihtiyaçlarını giderecek eğitimlerinin belirlenmesi ve daha planlı ve sistemli hale getirilmesi amacıyla Hizmet İçi Eğitim Koordinatörlüğü kuruldu.

(4) Başarılı idari çalışanların ödüllendirilmesi konusunda MCBÜ İdari Personel Ödül Yönergesi hazırlandı.

Sonuç olarak MCBÜ Üst Yönetim ve bütün diğer birimleri ile yüksek kalitede eğitim, öğretim, araştırma, toplumsal katkı ve yönetim alanlarında faaliyetlerini sürekli iyileştirerek devam etmektedir.